مديرية التربية التعليم بمحافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....



دفتر تحضير الدروس

لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

المرحلة الاعدادية

الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م


JavaScript™



مديرية التربية التعليم بمحافظة ....

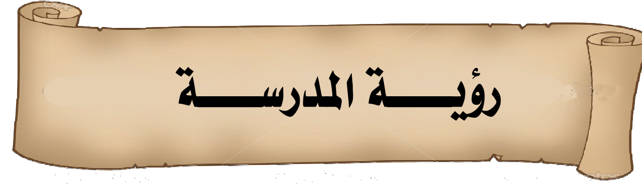
إدارة .... التعليمية

مدرسة ....



أن يكون التعليم متاحا للجميع دون تمييز، بجودة عالية فى إطار نظام مؤسسى كفء، عادل، مستدام، ومرن يرتكز على المتعلم والمعلم الممكنين تكنولوجيا ورقميا، ويساهم فى بناء الشخصية المتكاملة فى جميع جوانبها، وإطلاق امكاناتها إلى أقصى مدى ليصبح مواطنا معتزا بذاته، مستنيرا، مبدعا، مسؤولا، قابلا للتعددية، يحترم الاختلاف، فخورا بتاريخ بلاده، شغوفا ببناء المستقبل، وقادرا على التنافسية مع الكيانات الإقليمية والعالمية.

مديرية التربية التعليم بمحافظة ....
إدارة .... التعليمية
مدرسة ....



....

....

....

....

....



....

....

....

....

....

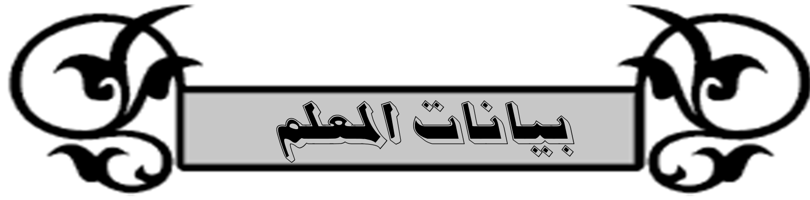
....

....

....

....

المعلم	موجه المادة	مدير المدرسة



- الاســــــم : ....
- محـــل السكـــن: ....
- الدرجـــــــة: ....
- الرقـــم القومـــي: ....
- المؤهـــل الدراسي: ....
- تاريخ الحصول على المؤهل: ....
- تـــاريخ التعـيين: ....
- الكــــــود: ....
- الوظيفة علـى الكادر: ....
- الحالـة الاجتماعيـة: ....
- المدرســة الأساسيـة: ....
- المدرسة المنتدب إليها: ....
- الفصول القائم بتدريسها بالمدرسة الأساسية: ....
- الفصول القائم بتدريسها بالمدرسة المنتدب إليها: ....
- الأيام المتواجد بها بالمدرسة الأساسية: ....
- الأيام المتواجد بها بالمدرسة المنتدب إليها: ....

مديرية التربية التعليم بمحافظة

إدارة التعليمية

★ جدول الحصص ★

اسم المدرسة: ....

الفترة / الأيام	الأولى		الثانية		الثالثة		الرابعة	
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السـبت								
الأحـد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								

★ جدول الحصص ★

اسم المدرسة: ....

الفترة / الأيام	الأولى		الثانية		الثالثة		الرابعة	
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
السـبت								
الأحـد								
الاثنين								
الثلاثاء								
الأربعاء								
الخميس								



توزيع محتوى

مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات

للحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسى

الفصل الدراسى الأول

للعام الدراسى ٢٠٢٢/٢٠٢٣م



توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الأول الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣م
الفصل الدراسي الأول (نظري وعملي)

رقم الأسبوع	الموضــوع	الأنشـطة المصـاحبة
يجب الرجوع إلى الملف المنشور على رابط الإدارة بموقع الوزارة لمعرفة **الموضوعات الإثرائية**		
١	أساسيات الكمبيوتر • تعريف الكمبيوتر • مراحل عمل الكمبيوتر • عناصر نظام الكمبيوتر • الأجهزة (المكونات المادية)	• يحدد وظائف الكمبيوتر في مجالات الحياة المختلفة • يحدد الفرق بين مفهومي البيانات والمعلومات • يعدد عناصر نظام الكمبيوتر • يصنف وحدات الإدخال والإخراج والتخزين • يفاضل بين وحدات التخزين
٢	تابع: أساسيات نظام الكمبيوتر • تابع الأجهزة • البرمجيات • العنصر البشرى	• يوضح مكونات المعالج • يفرق بين أنواع الذاكرة • يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة • يرتب وحدات التخزين حسب السعة التخزينية • يصنف مهام العنصر البشرى (محلل نظم-مصمم – مبرمج – مستخدم)
٣	• ماهية نظم التشغيل	• يذكر مفهوم نظام التشغيل • يعدد وظائف نظام التشغيل • يصنف نظم التشغيل (مغلقة المصدر – مفتوحة المصدر)
٤	• واجهة نظم التشغيل الرسومية	• تحميل أنظمة التشغيل المختلفة المثبتة على الجهاز • يوضح العناصر الأساسية لواجهة نظم التشغيل الرسومية • ضبط إعدادات نظام التشغيل
٥	• التعامل مع الملفات والمجلدات	• يوضح مفهوم الملفات وأنواعها • ينشئ ملف ويقوم بحفظه • يفرق بين أمر حفظ وحفظ باسم • يتعرف طرق البحث المتعددة عن الملفات • يعرف مفهوم المجلد • يفرق بين مفهومي الملفات والمجلدات ينشئ المجلدات • يستخدم القائمة المختصرة لإنشاء المجلدات • تنفيذ عمليات (إعادة التسمية – الحذف – استرجاع المحذوفات) • يطبق عمليتي النسخ والقص
٦	• شبكات الكمبيوتر	• يوضح مفهوم شبكة الكمبيوتر • يتعرف على أهمية وجود شبكة الكمبيوتر • يعدد مميزات شبكات الكمبيوتر • يتعرف على أنواع الشبكات • يشارك المجلدات والملفات

المعلم **الموجه** **مدير المدرسة**

توزيع محتوى منهج الحلقة الإعدادية – للعام الدراسي٢٠٢٢ – ٢٠٢٣م

رقم الأسبوع	الموضـــوع	الأنشــطة المصــاحـبة
٧	• برنامج معالجة الصور (الدرس الأول)	• يتعامل مع أحد برامج إنشاء ومعالجة الصور • يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجة الصور • يتقن مهارة التحديد
٨	• برنامج معالجة الصور (الدرس الثاني)	• ينشئ ملف صورة جديدة • يصمم رسومات بسيطة باستخدام أدوات التحديد
٩	• برنامج معالجة الصور (الدرس الثالث)	• يرسم أشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم • يعالج الصورة باستخدام أدوات الرسم
١٠	• برنامج معالجة الصور (الدرس الرابع)	• يغير من هيئة الصورة (بالنقل، التحجيم، الإنعكاس...)
١١	• برنامج معالجة الصور (الدرس الخامس)	• يوظف مفهوم الطبقات Layers في تصميم لوحة فنية
١٢	• برنامج معالجة الصور (الدرس السادس والدرس السابع)	• يضيف تحسينات لمظهر الصورة باستخدام Filters. • يميز بين الصورة النقطية Raster Image والصورة المتجهة Victor Image. • يفرق بين أنماط الصورة المختلفة RGB – Gray Scale - Index. • اضافة نص لطبقات الصورة. • حفظ ملف الصورة بامتدادات مختلفة.
١٣ ١٤	• المشروع	• يصمم لوحة رسومية يستخدم فيها المفاهيم والمهارات المختلفة للبرنامج.
١٥ ١٦	مراجعة عامة – اختبار عملي	

ملحوظة: يجب مراعاة العطلات والإجازات الرسمية ومواعيد الامتحانات.

المعلم **الموجه** **مدير المدرسة**

توزيع محتوى منهج الحلقة الإعدادية – للعام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣م

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الثاني الإعدادي العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣م
الفصل الدراسي الأول (نظري وعملي)

رقم الأسبوع	الموضــوع	الأنشـطة المصـاحبة
يجب الرجوع إلى الملف المنشور على رابط الإدارة بموقع الوزارة لمعرفة **الموضوعات الإثرائية**		
١	- مواقع الويب.	• يتعرف مفهوم (موقع الويب/ الصفحة الرئيسة / صفحة الويب). • يستنتج أن موقع الويب يتكون من صفحة ويب أو أكثر. • يستنتج مكونات صفحة الويب (نص – صورة – فيديو – ارتباط تشعبي...). • يتعرف مفهوم صفحة الويب الثابتة Web Page Static. • يتعرف مفهوم صفحة الويب التفاعلية Dynamic Web Page.
٢	- مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب.	• يفرق بين مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب. • يرسم مخطط بسيط على الورق يتضمن صفحات الموقع. • يصمم رسم تخطيطي لصفحات ويب "موقع مدرستي". • يبحث عن النصوص اللازمة لصفحات الويب المختلفة. • يلتقط مجموعة من الصور لمدرسته من فصول ومعامل وملاعب... . • يحفظ الصور كملفات داخل أحد وحدات التخزين.
٣ ٤	- إنشاء ومعالجة ملفات الصوت.	• يعد ويجهز لملف الصوت. • يسجل تعليق الصوتي بأحد برامج إنشاء ومعالجة الصوت. • يعدل في مقاطع الصوت بإضافة تأثير. • يعدل في مقاطع الصوت (قص واللصق/ الحذف). • يضع تأثيرات على أحد مقاطع الصوت. • يُصدر الصوت إلى ملف بامتداد مناسب(MP3-WAV).
٥ ٦	- إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو.	• يستورد ملفات (صور/صوت) برنامج تحرير ومعالجة ملفات الفيديو. • ينشئ مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو. • يعدل في مشاهد الفيديو. • يحفظ ملف مشروع الفيديو. • يضيف تأثيرات لمشاهد الفيديو. • يضيف (مراحل انتقالية/ نص) لمشاهد الفيديو. • يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب.
٧	- لغة الترميز HTML - مفاهيم أساسية	• تعريف لغة HTML • أوامر HTML • القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام HTML • التركيب البنائي لإنشاء صفحة الويب باستخدام HTML • إضافة عنوان لصفحة الويب بالأمر<title>.......</title>
٨	- إضافة محتوى لصفحة الويب - تنسيق صفحة الويب	• إضافة نص لصفحة الويب • تغيير اتجاه صفحة الويب باستخدام الخاصية dir • الكتابة بداية من سطر جديد بالأمر • توسيط النص بالأمر <center> ... </center>
٩	- تابع تنسيق صفحة الويب - تنسيق خلفية صفحة الويب	• إضافة مسافة فارغة بين الكلمات بالأمر • تحديد لون كخلفية لصفحة الويب بالخاصية bgcolor • وضع صورة كخلفية لصفحة الويب بالخاصية Background
١٠	- تنسيق الخط في صفحة الويب	• الأمر ... لتنسيق الخط • الأوامر <u> و <b> و <i> لتغيير نمط الخط

المعلم **الموجه** **مدير المدرسة**

توزيع محتوى منهج الحلقة الإعدادية – للعام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

رقم الأسبوع	الموضـــوع	الأنشــطة المصــاحبة
١١	- اضافة وسائط متعددة لصفحة الويب	• إدراج صورة داخل صفحة الويب بالأمر<img> • التحكم في أبعاد الصورة بصفحة الويب الخاصية height والخاصية width • محاذاة الصورة داخل صفحة الويب الخاصية Align
١٢	- تابع اضافة وسائط متعددة لصفحة الويب	• إدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة بالأمر <bgsound> • إدراج فيديو داخل صفحة الويب بالأمر <embed> • إدراج ارتباط تشعبي نصي بصفحة الويب بالأمر <a>... • إدراج ارتباط تشعبي لصورة بصفحة الويب بالأمر <a>...
١٣	- الارتباط التشعبي Hyperlink	
١٤	- إنشاء مشروع "موقع مدرستي"	• إنشاء صفحة الويب " الرئيسة " home.htm • إنشاء صفحة الويب " عن المدرسة" about.htm • إنشاء صفحة الويب " ألبوم الصور " photo.htm • إنشاء صفحة الويب " الرؤية والرسالة " contact.htm
١٥	مراجعة عامة – اختبار عملي	
١٦		

ملحوظة: يجب مراعاة العطلات والاجازات الرسمية ومواعيد الامتحانات.

المعلم   **الموجه**   **مدير المدرسة**

توزيع محتوى منهج الحلقة الإعدادية – للعام الدراسي٢٠٢٢–٢٠٢٣م

توزيع محتوى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات
للصف الثالث الإعدادي للعام الدراسي٢٠٢٢–٢٠٢٣م
الفصل الدراسي الأول (نظري وعملي)

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
١	<u>الفصل الأول: حل المشكلات Problem Solving</u> • حل المشكلة Problem Solving. • مراحل حل المشكلة Problem Solving Stages.	• يرتب خطوات حل المشكلة. • يضع خطوات الحل لبعض المشكلات الحياتية.
٢	خرائط التدفق Flowchart: • خرائط التدفق البسيطة (Simple Flowcharts). • تدريب (١-١) خريطة تدفق لجمع عددين. • تدريب (١ -٢) حل معادلة من الدرجة الأولى Y=3x+2.	• يكتب تعريف خرائط التدفق. • يعدد إرشادات رسم خرائط التدفق. • نشاط (١-١): خريطة التدفق لحساب مساحة ومحيط مستطيل. • نشاط (١-٢): خريطة التدفق لحساب مساحة الدائرة. • نشاط (١-٣): خريطة التدفق لحساب عدد السنوات بمعلومية عدد الشهور.
٣	استخدام التفرع (اتخاذ القرار Decision) في خرائط التدفق: • تدريب (١-٣) خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح في حالة أن تكون الدرجة المدخلة أكبر من أو تساوى ٥٠. • تدريب (١-٤) خريطة تدفق لطباعة حاصل قسمة عددين وإذا كان المقسوم عليه يساوى صفر يطبع "غير معرف".	• نشاط (١-٤): خريطة تدفق لإدخال عددين ثم طباعة "العدد الأكبر هو؟" و "العدد الأصغر هو؟".
٤	• تدريب (١-٥) خريطة تدفق لإدخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجي أو فردى). • تدريب (١-٦) الحصول على درجة الحرارة ثم طباعة أكبر من الصفر أو أقل الصفر أو تساوى صفر.	• نشاط (١-٥): خريطة التدفق لحساب مساحة دائرة نصف قطرها R .
٥	استخدام الحلقات التكرارية في خرائط التدفق (LOOP) • تدريب (١-٧) طباعة الأعداد من ١ إلى ٣. تدريب (١-٨) تعديل خريطة التدفق بالتدريب السابق لطباعة جدول ضرب ٣.	• نشاط (١-٦): تتبع قيم المتغير J وقيمة ما يطبع عند تنفيذ كل خطوة. • نشاط (١-٧): خريطة تدفق لطباعة الأعداد الزوجية من ١ إلى ١٠.
٦	• تدريب (١-٩) طباعة مجموع الأعداد الصحيحة من ١ إلى ٣. • حل أسئلة الفصل الأول.	• نشاط (١-٨): مجموع الأعداد الفردية في الأعداد من ١ إلى ١٠. • نشاط (١-٩): مجموع الأعداد الزوجية بدلاً من الفردية.
٧	<u>الفصل الثانى : مقدمة فيجوال بيزيك دوت نت</u> • لغة فيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic .Net. • البرمجة وذاكرة الكمبيوتر: • لغة Visual Basic.net وإطار العمل NET Framework. • لغة Visual Basic.Net و IDE:	• يرسم رسم تخطيطي لأهم مكونات شاشة (IDE).
٨	• حل أسئلة الفصل الثاني.	• نشاط (٢-١)
٩	<u>الفصل الثالث: خصائص أدوات التحكم (Controls Properties)</u> • النموذج Form: ○ ضبط خصائص (Name) و (Text). ○ ضبط خصائص (FormBorderStyle)، (ControlBox)، (MaximizeBox)، (MinimizeBox)، (BackColor)، (RightToLeftLayout)، (RightToLeft). ○ (WindowState)	• يضبط خصائص نافذة النموذج (form) كما ورد بالكتاب المدرسي.

المعلم   الموجه   مدير المدرسة

توزيع محتوى منهج الحلقة الإعدادية – للعام الدراسي٢٠٢٢ – ٢٠٢٣م

رقم الأسبوع	الموضوع	الأنشطة المصاحبة
١٠	• زر الأمر Button: ○ ضبط خصائص (Location) - (Size). ○ ضبط خصائص(Font) - (BackColor) - (ForeColor). • العنوان Label: ○ ضبط خصائص (BorderStyle)-(AutoSize). • صندوق الكتابة Textbox: ○ ضبط خصائص -(MaxLength)- (MultiLine)- (PasswordChar).	• يرسم زر الأمر (Button) على نافذة النموذج (Form). • يغير موقع زر الأمر (Button) على نافذة النموذج (Form). • يضبط خصائص اللون الأمامي والخلفي والخط لزر الأمر. • يتحكم في حجم أداة التحكم العنوان (Label). • يضع حدود لأداة التحكم العنوان (Label). • يضبط خصائص صندوق الكتابة كما ورد بالكتاب المدرسي.
١١	• صندوق القائمة ListBox: ○ ضبط خصائص (Sorted)-(SelectionMode)-(Items). • صندوق التحرير والسرد ComboBox: ○ ضبط خصائص - (AutoCompleteMode) (AutoCompleteSource).	• يضبط خصائص كل من • ListBox • ComboBox كما ورد بالكتاب المدرسي
١٢	• صندوق المجموعة GroupBox. • زر (اختيار بديل واحد) RadioButton • صندوق الاختيار CheckBox. • حل أسئلة الفصل الثالث.	• يضع صندوق مجموعة (GroupBox) مرتين ثم يرسم أزرار (اختيار بديل واحد) RadioButton داخل كل مجموعة بحيث تعبر المجموعة الأولى عن النوع (ذكر أو أنثي) والمجموعة الثانية تعبر عن الحالة الاجتماعية (أعزب أو متزوج ...الخ) • يرسم عدة صناديق اختيار (CheckBox) توضح اللغات (انجليزية - فرنسية) التي يجيدها الطالب.
١٣	<u>الفصل الرابع: نافذة الكود (Code Window)</u> • نافذة الكود (Code Window). • معالج الحدث (Event Handler).	• يفتح نافذة الكود (Code Window). • ينشأ معالج حدث نقر لزر أمر (Button) من خلال نافذة الكود (Code Window).
١٤	• ضبط الخصائص (Properties) برمجيا. • حل أسئلة الفصل الرابع	• ضبط خاصية Text برمجيا كما ورد بالكتاب المدرسي.
١٥ ١٦	• مراجعة عامة	• عمل مشروعات بسيطة مستخدما الأدوات التي تم دراستها مثال: عمل واجهة مشروع لحساب مجموع رقمين مستخدما الأدوات النموذج – أداة العنوان – مربع الكتابة – زر الأمر مع ضبط خصائص الأدوات.

<u>ملحوظة</u>: يجب مراعاة العطلات والإجازات الرسمية ومواعيد الامتحانات.

المعلم   الموجه   مدير المدرسة

الموضوعات الإثرائية

فى منهج الصف الأول الإعدادى ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

الفصل الدراسي الأول

م	الصفحة	الموضوع
١	١٠	عزيزي الطالب + نشاط (١)
٢	١٩ ، ٢٠	• الملاحظة + صورة (اللوحة الأم+Computer Case)
٣	٢٢	• ترتيب وحدات قياس السعة من الأصغر للأكبر • للتحويل بين وحدات القياس
٤	٢٦	• تنقسم البرمجيات بناءا على حقوق ملكيتها الى ثلاث أنواع
٥	٣٤	• وظائف نظام التشغيل
٦	٥٢	• البحث عن ملف داخل جهاز الكمبيوتر
٧	٦٦	• أهم فوائد شبكة الكمبيوتر
٨	٨٨	• نشاط (٣)
٩	٨٩	• استخدام المساعد F1 للتعرف على مكونات واجهة برنامج • نشاط (٤) • ملاحظات هامة
١٠	١٤٩	• أداة النص Text Tool
١١	١٥٨–١٦٧	• فلتر (Emboss – Page Curl – Supernova – Film – Weave – Old Photo – Map Object)

المعلم　　　　الموجه　　　　مدير المدرسة

فلسفة مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسي

تستند فلسفة مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى:

(١) إتاحة بدائل متنوعة من البرمجيات والمواقع الإلكترونية في الحصول على المعارف والمهارات ومن ثم فقد تم اختيار برمجيات مفتوحة المصدر Open Source تعمل تحت نظام التشغيل نوافذ (MS-Windows) ونظم التشغيل الأخرى.

(٢) يهدف منهج الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات إلى تعدد مصادر التعلم وتنوعها وخاصة الإلكترونية منها وذلك لخدمة المتعلم في دراسة المقررات الأخرى وحل مشكلاته الحياتية.

(٣) مراعاة التسلسل المنطقي في ترتيب المحتوى العلمي بما يراعي الجوانب المتكاملة لشخصية المتعلم في ضوء المعايير والمؤشرات المتضمنة بمصفوفة المدى والتتابع للمادة.

(٤) تمكين المتعلمين من التزود بالمعرفة والعلوم المتقدمة، وأساليب البحث والاستكشاف العلمي من أجل ص قل القدرات العقلية وإكساب المتعلم مهارات التعامل مع متطلبات القرن الحادي والعشرين.

(٥) تعزيز اتجاهات ومهارات التعلم الذاتي، وصولا إلى مجتمع دائم التعلم وتدريب المتعلم على مهارات التعبير عن الذات بالوسائل المختلفة.

(٦) اتباع المتعلم الأسلوب العلمي في التفكير في شتى مجالات الحياة.

(٧) تكوين نواة من المبرمجين المبدعين.

(٨) تعزيز الاتصال بالآخر واحترام حرية الرأي والتعبير.

توقيع المعلم **توقيع موجه المادة** **توقيع مدير المدرسة**

الأهداف

الهدف المحوري لمادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في الحلقة الإعدادية من مرحلة التعليم الأساسي

اكساب المتعلم المزيد من المعارف والمهارات اللازمة لتوظيف الكمبيوتر في جميع مجالات الحياة، وتكوين جيل قادر على التعامل مع متطلبات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في القرن الحادي والعشرين.

الأهداف العامة لتدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مرحلة التعليم الأساسي الحلقة الإعدادية:

- مواجهة التحديات التي تفرضها ثورة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وثقافة العولمة.
- تعرف المفاهيم والعمليات والبنية الأساسية لنظم الكمبيوتر.
- توضيح المفاهيم والعمليات الأساسية لخدمات وتطبيقات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- الإلمام بقضايا الأمن المعلوماتي وحقوق الملكية الفكرية المتعلقة باستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- تزويد التلاميذ بمزيد من معارف ومهارات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
- توظيف أدوات الاتصال التكنولوجية في التواصل والتفاعل والتعاون مع الأخرين لدعم التعلم.
- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إنتاج مشروعات مفيدة.
- اكتساب مهارات العمل الجماعي وتوزيع الأدوار لإنجاز المهام.
- تعزيز مفهومي التعلم الذاتي والتعلم المستمر والعمل بهما.
- توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في حل المشكلات الحياتية.
- اكتساب الأخلاقيات والسلوكيات الصحيحة في التعامل مع الآخر عبر وسائل وأدوات تكنولوجيا
- المعلومات والاتصالات.
- تنمية مهارات التفكير العلمي والناقد والإبداعي.

توقيع المعلم | **توقيع موجه المادة** | **توقيع مدير المدرسة**

إدارة اهناسيا التعليمية

محافظة بني سويف
مديرية التربية والتعليم



الأهداف الخاصة لتدريس مادة
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الأول الاعدادي - الفصل الدراسي الأول



في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي أن يكون الطالب قادر على :

- يتعرف جهاز الكمبيوتر
- يعدد أنواع الكمبيوتر الحديثة
- يستنتج العناصر الأساسية لنظام الكمبيوتر
- يفرق بين البيانات Data ، المعلومات Information
- يفرق بين الأجهزة Hardware ، والبرمجيات Software
- يعدد أنواع الذاكرة الرئيسية
- يوضح وظيفة وحدة المعالجة المركزية
- يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة
- يتعرف وحدات قياس سعة التخزين
- يتعرف أنظمة التشغيل
- يعدد مهام أنظمة التشغيل
- يفرق بين أنظمة التشغيل الحديثة للكمبيوتر
- يذكر اوجه التشابه بين عناصر الواجهات الرسومية لأنظمة التشغيل
- يتعرف مفهوم الملف / المجلد
- يتعرف أنواع الملفات
- يجري بعض العمليات على الملف (ينشئ – يحفظ – ينسخ – يقص)
- يجري بعض العمليات على المجلد (ينشئ – يحفظ – ينسخ – يقص)
- يوضح شبكات الكمبيوتر
- يتعرف أنواع شبكات الكمبيوتر
- يحدد أهمية شبكات الكمبيوتر
- يشارك زملائه في الملفات
- يتعرف برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يمارس بعض أدوات التحديد في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يصمم رسومات بسيطة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP

محافظة بني سويف
مديرية التربية والتعليم

إدارة اهناسيا التعليمية



الأهداف الخاصة لتدريس مادة
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الأول الاعدادي - الفصل الدراسي الأول



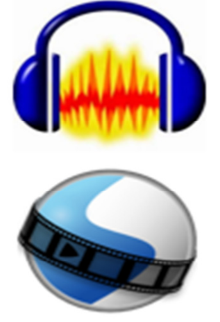
في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي أن يكون الطالب قادر على :

- يحفظ ملف الصورة وجميع المعلومات حولها باستخدام أمر Save في برنامج GIMP
- يرسم شكل حر في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يرسم التدرج اللوني في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- نسخ جزء من الصورة على نفس الطبقة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يصلح من العيوب اللونية للصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يحرك الصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يقص الصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يقوم بعمل دوران للصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يقوم بعمل انعكاس للصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يغيير من مساحة الصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يتعرف مفهوم طبقات الصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يتقن استخدام طبقات الصورة في إنشاء صورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يعالج أحد الصور باستخدام طبقات الصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يدرج نص فوق الصورة في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يصدر ملف الصورة بامتداد مناسب في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يتعرف مفهوم Filters في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يتعرف استخدام بعض الـ Filters في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يغيير من مظهر الصورة باستخدام أحد الـ Filters في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يفرق بين الصورة النقطية Raster Image ، الصورة المتجه Vector Image في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP
- يتعرف الوضع اللوني للصورة Image Mode في برنامج إنشاء ومعالجة الصور GIMP

المعلم **الموجه** **مدير المدرسة**

محافظة بني سويف
مديرية التربية والتعليم

إدارة اهناسيا التعليمية







في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي أن يكون الطالب قادر على :

- يتعرف مفهوم (موقع الويب / صفحة الويب / الصفحة الرئيسية)
- يستنتج مكونات موقع الويب
- يوضح عناصر صفحة الويب (نص / صورة / فيديو / ارتباط تشعبي)
- يتعرف أنواع صفحات الويب المختلفة (صفحة الويب الثابتة / صفحة الويب التفاعلية)
- يوضح مراحل تصميم وإنشاء موقع الويب
- يتعرف برنامج إنشاء ومعالجة الصوت Audacity
- يعد / يجهز (البيانات / المكونات البرمجية والمادية)لإنشاء الصوت
- يستخدم برنامج إنشاء ومعالجة الصوت Audacity
- يجري عمليات المعالجة لمقاطع الصوت (إضافة تأثير / حذف) باستخدام برنامج Audacity
- يتعرف أنواع امتداد ملفات الصوت في برنامج إنشاء ومعالجة الصوت Audacity
- يتعرف بعض برمجيات معالجة ملفات الفيديو
- يستورد ملفات (صور / صوت) لبرنامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو Openshot
- ينشئ مشاهد فيديو داخل برنامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو Openshot
- يعدل في مشاهد الفيديو باستخدام برنامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو Openshot
- يحفظ ملفات مشروع الفيديو باستخدام برنامج إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو Openshot
- يضيف (تأثيرات / مراحل انتقالية / نص) لمشاهد الفيديو باستخدام برنامج Openshot
- يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب باستخدام برنامج Openshot
- يتعرف بعض أدوات انتاج صفحات المعلومات وخدمات الانترنت
- يتعرف القواعد الأساسية لإنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML
- يتعرف التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب بأوامر HTML
- يضيف محتوى لصفحة الويب (نص/صورة/فيديو/ارتباطات تشعبية) باستخدام لغة HTML

المعلم **الموجه** **مدير المدرسة**

محافظة بني سويف
مديرية التربية والتعليم

إدارة اهناسيا التعليمية



الأهداف الخاصة لتدريس مادة
الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات
للصف الثالث لاعدادي - الفصل الدراسي الأول



في نهاية الفصل الدراسي الأول ينبغي أن يكون الطالب قادر على :

- يُعرِّف المشكلة (Problem Definition).
- يحدد مراحل حل مشكلة (Problem Solving Stages).
- يكتب خطوات حل المشكلة (الخوارزمية) ("Algorithm").
- يرسم خرائط التدفق (Flow chart)تعبر عن خطوات الحل .
- يوضح المقصود بغة البرمجة
- يتعرف ماهية الفيجوال بيزيك دوت نت (Visual Basic.NET).
- يتعرف أهم مكونات شاشة (IDE)
- يعدد ما يوفره إطار العمل .Net Framework
- يتعرف نافذة الخصائص (Properties Window).
- يختر الخاصية (Property) المناسبة.
- يختر القيمة المناسبة للخاصية (Property).
- يفرق بين خصائص (Properties) التى تميز كل أداة من أدوات التحكم
- يتعامل مع نافذة الكود (Code Window).
- يحدد المقصود بـ معالج الحدث (Event Handler).
- يضبط خصائص (Properties) أدوات التحكم (Controls) برمجيا.

المعلـــم   الموجه   مدير المدرسة

خريطة منهج الصف الاول الاعدادى
(الحاسب الآلي) ترم اول ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المعايير	نواتج التعلم	المحتوى	الاستيراتيجية المستخدمة	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الادلة والشواهد
أساسيات الكمبيوتر	فى نهاية هذا النشاط ينبغى على الطالب ان يكون قادرا على ان :- ١-هدف معرفى يتعرف على الكمبيوترومكوناته ونظم التشغيل والبرمجيات ٢- هدف مهارى ٢يذكر مهام الكمبيوتر ويقارن بينهما ٣- هدف وجدانى يشعر بالسعادة أثناء العمل الجماعي.	أساسيات الكمبيوتر ☐ تعريف الكمبيوتر ☐ مراحل عمل الكمبيوتر ☐ عناصر نظام الكمبيوتر ☐ المكونات المادية ☐ البرمجيات ☐ العنصر البشرى	تعلم الاقران- التعلم التعاونى - العصف الذهنى	١ يحدد وظائف الكمبيوتر في مجالات الحياة المختلفة. • يحدد الفرق بين مفهومى البيانات والمعلومات • يعدد عناصر نظام الكمبيوتر. • يصنف وحدات الإدخال والإخراج والتخزين. • يفاضل بين وحدات التخرين	أكمل الجمل والعبارات التالية: * الحاسب الآلي هو جهاز ....الغرض منه أن يقوم ببعض العمليات التي يقوم بها .... * نقسم الوحدات المادية للحاسب إلى ثلاث أقسام هي: وحدات........... ووحدات.......... ووحدات .... * قم بترتيب العمليات التالية حسب تسلسها ؟ ( ) معالجة ( ) إخراج ( ) إدخال	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير
ماهية نظم التشغيل	-هدف معرفى يتعرف على الكمبيوترومكوناته ونظم التشغيل والبرمجيات ٢- هدف مهارى ٢يذكر مهام الكمبيوتر ويقارن بينهما ٣- هدف وجدانى يشعر بالسعادة أثناء العمل الجماعي	ماهية نظم التشغيل	تعلم الاقران التعلم التعاونى العصف الذهنى لعب الادوار	•١ يوضح مكونات المعالج. • يفرق بين أنواع الذاكرة • يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة. • يرتب وحدات التخزين حسب السعة التخزينية • يصنف مهام العنصر البشرى	س اكمل المقصود بواجهة نظام التشغيل هى .... من مكونات نظام التشغيل فيدورا ١-......................٢-	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير

واجهة نظم التشغيل الرسومية	١ -فهم اهمية نظم التشغيل ٢ - المقارنة بين انظمة التشغيل بعضها البعض وتحديد مدى التطوير بين كل نظام والاخر ٣ -يشعر بالفضول اتجاه معرفة كل جديد فى عالم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	**واجهة نظم التشغيل الرسومية**	العصف الذهنى لعب الادوار الحوار والمناقشة	١• يذكر مفهوم نظام التشغيل • يعدد وظائف نظام التشغيل • يصنف أنظمة التشغيل تحميل أحد أنظمة التشغيل الموجودة على جهاز الكمبيوتر. • يوضح العناصر الأساسية لواجهة أنظمة التشغيل الرسومية • تغيير إعدادات نظام التشغيل.	١ -اكمل من اهمية نظام التشغيل ....، .... تعريف نظام التشغيل هو ------------------------------------- قارن بين نظام التشغيل النوافذ ونظام التشغيل فيدورا ؟ قارن بين تغيير اعدادت نظام التشغيل النوافذ – ونظام التشغيل فيدورا اكتب خطوات تحميل نظام التشغيل ؟	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير
التعامل مع الملفات والمجلدات	١ -يحدد الفرق بين أمري حفظ وحفظ باسم. ٢ -يتعرف على طريقة انشاء ملف ومجلد ٣ -ان يكسب القدرة والمهارة على التفرقة بين انواع الملفات	**التعامل مع الملفات والمجلدات**	تعلم الاقران التعلم التعاونى العصف الذهنى لعب الادوار التطبيق العملى الاستيراتيجى	يوضح مفهوم الملفات وأنواعها • ينشىء ملف ويقوم بحفظه • يفرق بين أمر حفظ وحفظ بأسم • يتعرف طرق البحث المتعددة عن الملفات • يعرف مفهوم المجلد • يفرق بين مفهومى الملفات والمجلدات • ينشىء المجلدات • يستخدم مفاتيح الاختصار لإنشاء المجلدات • تنفيذ عمليات) إعادة التسمية الحذف استرجاع المحذوفات(– – • يطبق عمليتى النسخ والقص.	اكمل المجلد هو------------- الملف هو -------------- خطوات عمل مجلد .------،-----------،---------------- - من انواع الملفات هى -------------،------------،-------------------،----- --------،--------- مفتاح اختصار لعمل مجلد جديد هو.................. مفتاح اختصار لحفظ ملف هو------ مفتاح لحذف مجلد هو ---------- مفتاح اعادة تسمية المجلد هو ------------------ الفرق بين امرى حفظ وحفظ اسم هو----------------- ------------- ------------------------------ للاسترجاع المحذوفات نضغط على امر ------------- -- عند نسخ مجلد نضعط على------- عند لصق مجلد نضغط على--------	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير
شبكات الكمبيوتر	١ -يتعرف على معنى شبكة الكمبيوتر.وانواعها ٢ - يتقن فن التعامل مع شبكات الكمبيوتر استخدامتها ٣ - يعدد مميزات اشبكات الكمبيوتر	**شبكات الكمبيوتر**	المقارنة الحواروالمناقشة العصف الذهنى لعب الادوار	• يوضح مفهوم شبكة الكمبيوتر • يتعرف على أهمية وجود شبكة الكمبيوتر • يعدد مميزات شبكات الكمبيوتر • يتعرف على أنواع الشبكات -	١ -اكمل معنى الشبكات هى----------- ٢ -من انواع الشبكات هى -------------------،----- ----،--------- ٣ -من مميزات شبكات الكمبيوتر هى ----------،----------، ----------	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير

برنامج معالجة الصور	١- يتعرف على برنامج معالجة الصور وكيفية التعامل معه . ٢- يحدد مكونات واجهة البرنامج باستخدام المساعد ٣- يشعر دائما بالرغبة فى التعامل مع برنامج الصور	برنامج معالجة الصور	المقارنة – الحواروالمناقشة - العصف الذهنى – التطبيق العملى الاستيراتيجى	• يتعامل مع برنامج Gimp في إنشاء ومعالجة الصور. • يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامج إنشاء ومعالجاة الصور. • يتقن مهارة التحديد • ينشئ ملف صورة جديدة. • يصمم رسومات بسيطة باستخدام أدوات التحديد • يرسم أشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم. • يعالج الصورة باستخدام أدوات الرسم يغير من هيئة الصورة (بالنقل، التحجيم، الإنعكاس..)	اكمل من مكونات واجهة برنامج الصور ---------- ---------- ------- أهمية أدوات التحديد: ------------------------- قم برسم اشكال بسيطة مستخدما ادوات الرسم فى برنامج الصور.	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير

المعلم الموجه مدير المدرسة

خريطة منهج الصف الثاني الاعدادى

(الحاسب الآلي) ترم اول ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

رقم الأسبوع	المحتوى	حقائق ومعلومات اهداف معرفية	مهارات أهداف مهارية	قيم وايجابيات أهداف وجدانية	المفاهيم	استراتيجية التدريس	النشاط المصاحب	التقويم
١	موقع الويب	أن يقارن بين صفحة الويب الثابتة والتفاعلية	أن يجيد استخدام موقع الويب	ان ينتبه إلى مكونات صفحة الويب	Website Homepage	المناقشة والحوار	يستنتج أن موقع الويب يتكون من صفحة ويب واحدة أو أكثر	ما هو الفرق بين الصفحة الثابتة والتفاعلية؟
٢	مراحل تصميم وانشاء موقع الويب	أن يذكر خطوات حفظ الصور كملفات داخل أحد وحدات التخزين	ان يصمم رسم تخطيطي لصفحات الوسي "موقع مدرستي"	أن ينتبه إلى مراحل وانشاء موقع ويب	تصميم / انشاء	المناقشة والحوار	يفرق بين مراحل تصميم وانشاء موقع ويب	ما هي خطوات حفظ الصور كملفات داخل أحد وحدا التخزين؟
٣	انشاء ومعالجة ملفات الصوت	أن يعد ويجهز لملف الصوت	أن يستخدم مقطع صوت باستخدام برنامج Audacity	أن يعدل في مقاطع الصوت بإضافة تأثير	برنامج Audacity	التجريب العملى الحوار والمناقشة العصف الذهني	يعد ويجهز لملف الصوت يعدل في مقاطع الصوت بإضافة تأثير	عدل في مقطع الصوت
٤	تابع انشاء ومعالجة ملفات الصوت	أن يشرح خطوات التعديل في مقاطع الصوت (قص/لصق/حذف)	أن يجرب وضع تأثيرات على أحد مقاطع الصوت	أن تابع خطوات تصدير الصوت إلى ملف بامتداد مناسب	MP3 WAV	التجريب العملي الحوار والمناقشة العصف الذهني	يشع تأثيرات على أحد مقاطع الصوت	اذكر خطوات تصدير الصوت إلى ملف بامتداد مناسب

رقم الأسبوع	المحتوى	حقائق ومعلومات اهداف معرفية	مهارات أهداف مهارية	قيم وايجابيات أهداف وجدانية	المفاهيم	استراتيجية التدريس	النشاط المصاحب	التقويم
٥	انشاء ومعالجة ملفات الفيديو	أن يذكر استخدامات برنامج open shot	أن يجرب استيراد ملفات (صور/ صوت) في تحرير ومعالجة ملفات الفيديو	أن يشارك في انشاء مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو	Open shot	التجريب العملى الحوار والمناقشة	ينشىء مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو	أنشاء مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو
٦	تابع انشاء ومعالجة ملفات الفيديو	أن يدرج تعجيل في مشاهد الفيديو	أن ينفذ خطوات حفظ ملف مشروع الفيديو	أن ينتبه إلى خطوات اضافة تأثيرات لمشاهد الفيديو	Save	التجريب العملى العصف الذهني	يعدل في مشاهد الفيديو ويحفظ الملف	اضف تأثير على مقطع الفيديو
٧	تابع انشاء ومعالجة ملفات الفيديو	أن يعرف خطوات اضافة مراحل انتقالية لمشاهد الفيديو	ان يجرب اضافة مراحل انتقالية لمشاهد الفيديو	أن يراعى نوع الامتداد المناسب للملف عند تصدير الفيديو	مراحل انتقالية	التجريب العملى العصف الذهني	يضف (مراحل انتقالية / نص) لمشاهد الفيديو	قم بتصدير الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب
٨	لغة الترميز HTML	أن يذكر تعريف لغة HTML	أن ينفذ خطوات اضافة عنوان لصفحة الويب	أن ينتبه إلى القواعد الأساسية والأوامر لإنشاء صفحة الويب	HTML <title>	التجريب العملى الحوار والمناقشة	تعريف لغة HTML	اكتب التركيب البنائي لإنشاء صفحة الويب باستخدام HTML
٩	اضافة محتوى لصفحة الويب	أن يعرف خطوات اضافة نص لصفحة الويب	أن يطبق خطوات توسيط النص	أن يساعد الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ الأوامر	dir 	التجريب العملى العصف الذهني	-اضافة نص لصفحة الويب - تغيير اتجاه صفحة الويب	اجعل اتجاه الكتابة في صفحة الويب ناحية اليمين

رقم الأسبوع	المحتوى	حقائق ومعلومات اهداف معرفية	مهارات أهداف مهارية	قيم وايجابيات أهداف وجدانية	المفاهيم	استراتيجية التدريس	النشاط المصاحب	التقويم
١٠	تابع تنسيق صفحة الويب	أن يعرف الطلاب خطوات اضافة مسافة بين الكلمات	أن يختار لون كخلفية لصفحة الويب وتنفيذ الأوامر	أن ينتبه إلى الفرق بين أمر لون الخلفية / صورة الخلفية	 Bgcolor	التجريب العملي الحوار والمناقشة	-اضافة مسافة فارغة بين الكلمات - تحديد لون لخلفية الصفحة	اذكر الأمر المستخدم لوضع صورة كخلفية صفحة الويب
١١	تنسيق الخط في صفحة الويب	أن يعرف وظيفة الأمر 	أن ينفذ الأوامر <i> <u> <b>	ان ينتبه إلى الفرق بين 	<font>	التجريب العملى العصف الذهني	ينفذ الأوامر <i> <u> <b>	ماهي وظيفة الأمر <font>
١٢	اضافة وسائط متعددة لصفحة الويب	أن يعرف خطوات إدراج صورة داخل صفحة الويب	أن يتحكم في أبعاد الصورة	ان يتعاون الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ الأوامر	وسائط متعددة	التجريب العملي الحوار والمناقشة	ادراج صورة داخل صفحة الويب	ما هو الأمر المستخدم في إدراج صورة
١٣	تابع اضافة وسائط متعددة لصفحة الويب	أن يعرف خطوات إدراج الصوت كخلفية لصفحة الويب	أن يتحكم في أبعاد الصورة	أن يعاون الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ الأوامر	<img>	التجريب العلمي العصف الذهني	- ادراج صوت - ادراج فيديو - ادراج ارتباط تشعبي	اذكر الأوامر المستخدمة في إدراج صورة وفيديو
١٤	انشاء مشروع "موقع مدرستي"	أن يخطط لإنشاء مشروع لعمل صفحة ويب	أن يكتب وينفذ خطوات المشروع	أن يساعد الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ المشروع	Home.htm	التجريب العملى الحوار والمناقشة	ادراج صوت للمشروع	ما هو الأمر المستخدم لتوسيط النص
١٥	تابع انشاء مشروع "موقع مدرستي"	أن يحدد الصور المستخدمة في المشروع	أن يكتب الأوامر المستخدمة في عمل صفحة ويب	أن يساعد الطلاب بعضهم البعض في تنفيذ المشروع	Photo.htm	التجريب العملى الحوار والمناقشة	ادراج صور للمشروع	ما هو الأمر المستخدم لإدراج صورة
١٦	مراجعـــــة عامــــــة							

المعلم   الموجــــه   مدير المدرسة

خريطة منهج الصف الثالث الاعدادى

(الحاسب الآلي) ترم اول ٢٠٢٢/٢٠٢٣م

المعايير	نواتج التعلم	المحتوى	الاستيراتيجية المستخدمة	الأنشطة التعليمية	أساليب التقويم	الادلة والشواهد
الفصل الأول: حل المشكلات Problem Solving **خرائط التدفق** Flowchart	فى نهاية هذا النشاط ينبغى على الطالب ان يكون قادرا على ان :- ١ -ان يعرف الطالب المشكلة **Problem Solving** ٢- ان يحدد الطالب مراحل حل المشكلة **Problem Solving Stages** ٣-ان يكتب خطوات حل المشكلة (الخوارزمية) ١-يتعرف على خرائط التدفق **Flowchart** ٢- يتدرب على رسم خرائط التدفق **Flowchart** ٣- يشعر بالرغبة فى استخدام خرائط التدفق**Flowchart**	حل المشكلة **Problem Solving** . مراحل حل المشكلة **Problem Solving Stages .** خرائط التدفق **Flowchart .** خرائط التدفق البسيطة) **Simple Flowcharts .**(استخدام التفرع)إتخاذ القرار **Decision** (ف خرائط التدفق. استخدام الحلقات التكرارية ف خرائط التدفق) **LOOP .**(أسئلة.)	حل المشكلات - العصف الذهنى- التطبيق العملي الاستيراتيجى.	يرتب خطوات حل المشكلة. • يضع خطوات الحل لبعض المشكلات الحياتية يرسم رسم تخطيطي لأهم مكونات شاشة (IDE) استخدام التفرع(اتخاذ القرار Decision) في التدريب على نشاط من تدريب تدريب (١ - ١) الى تدريب (١ - ٩)	**ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:** ١ -خرائط التدفق تستخدم اشكالا قياسيةوخطوط لتمثيل خطوات حل المشكلة ( ) . ٢ -يمكن استخدام أي شكل هندسي لتمثيل خطوات الحل عند رسم خرائط التدفق ( ). ثانيا: اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي: ١ - الخطوات والانشطة والعمليات التي ينبغي القيام بها للوصول إلى هدف أو ناتج يطبق عليها: أ- تحديد المشكلة. - ب -المشكلة . - ج -حل المشكلة. - ٢ - (عند رسم خرائط التدفق) نستخدم: أ- أشكالاً قياسية وخطوط. - ب -جميع الرموز الهندسية. - ج- شكل هندسي واحد.	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير
الفصل الثاني مقدمة فيجوال بيزيك دوت نت	١ -يُوضح المقصود بلغة البرمجة. ٢ -يتعرف ماهية الفيجوال بيزيك دوت نت (Visual Basic.NET) . ٣ -يُحدد أهم مكونات شاشة (IDE .) ٤ -يُعدد ما يوفره إطار العمل **Net Framework.**	**الفصل الثانى : مقدمة فيجوال بيزيك دوت نت** □ لغة فيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic .Net . □ البرمجة وذاكرة الكمبيوتر: □ لغة Visual Basic.net وإطار العمل NET Framework . □ لغة Visual Basic.Net و IDE	حل المشكلات - العصف الذهنى- التطبيق العملي الاستيراتيجى.	• يرسم رسم تخطيطي لأهم مكونات شاشة (IDE	**ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:** لغة البرمجة (VB.NET) إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي. ( ) ٢ - لغة البرمجة (VB.NET) إحدى لغات البرمجة الموجية بالأحداث.( ) ثانيا: اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي: تعتمد لغات البرمجة كائنية التوجه على: أ -استخدام تطبيقات مكتبية. - ب- استخدام تطبيقات ويب. - ج -كائنات في ذاكرة الكمبيوتر. - ٢ - تستطيع إنتاج تطبيقات مكتبية أو تطبيقات ويب باستخدام: أ -كائنات في ذاكرة الكمبيوتر. - ب- لغة البرمجة - VB.NET . ج - خصائص وأحداث	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير

الفصل الثالث خصائص أدوات التحكم Properties) Controls	١-يتّعرف نافذة الخصائص (. Properties Window ٢- يخّتر الخاصية) Property (المناسبة. ٣-يخّتر القيمة المناسبة للخاصيةّ) (. Property ٤-يفّرق بينّ الخصائص) Properties (التى تميزّ كل أداة من أدوات التحكم	الفصل الثالث: خصائص أدوات التحكم) النموذج Form . زر الأمر Button . العنوان Label . صندوق الكتابة Text Box . صندوق المائمة List Box . صندوق التحرير والسرد Combo Box . صندوق المجموعة Group Box . زراختيار بديل واحد) Radio Button .) صندوق اختيارCheckbox . أسئلة	حل المشكلات - العصف الذهنى- التطبيق العملي الاستيراتيجى.	رسم خصائص ادوات التحكم وتلوينها في كراسة الاسكتش وكتابة خطوات التحكم في ادوات التحكم من تغير اللون الخلفية -------- ------ الخ .	ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلى وظيفة الخاصية Right-to-left لنافذة النموذج Form تحديد اتجاه أدوات التحكم من اليمين إلى اليسار ثانيا: اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي: الخاصية المستخدمة في إظهار نص معين في شريط عنوان نافذة النموذج هي: أ - Name - ب Text - ج Form Border Style	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير
الفصل الرابع نافذة الكود Code) Window (	١-يتّعامل مع نافذة الكود (Code Window) . ٢-يحّددالمقصود ب معالج الحدث (Event Handler) . ٣- يضّبط خصائص (Properties) أدوات التحكم (Controls) برمجيا	الفصل الرابع: نافذة الكود (Code Window نافذة الكود) Code Window .) معالج الحدث) Event Handler .) ضبط الخصائص برمج اً أسئلة	التطبيق العملي الاستيراتيجى.	• يفتح نافذة الكود Code Window • ينشأ معالج حدث نقر لزر أمر Button من خلال نافذة •الكود Code Window • ضبط خاصية Text برمجيا كما ورد بالكتاب المدرسي •عمل مشروعات بسيطة مستخدما الأدوات التي تم دراستها	اشرح الكواد التالية فى ضوء دراستك للصيغة العامة لضبط خصائص أدوات التحكم برمجيا: Button2.Text = "END" -- (B) Label1.AutoSize = True ------------------------------	دليل المعلم كراسة الاسكتش كراسة الحصة دفتر التحضير

المعلم **الموجـــــه** **مدير المدرسة**







تحضير

الصف الأول الإعدادى







التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م

عنوان الدرس :
أساسيات الكمبيوتر

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	يتعرف على مفهوم جهاز الكمبيوترو ملحقاته
مهـــارى	يعدد أنواع الذاكرة الرئيسة ويميز بين وحدات الادخال والاخراج والتخزين
وجـدانـى	يدرك الفرق بين البيانات والمعلومات .
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن الكمبيوتر؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض DataShow-- جهاز الكمبيوتر وملحقاته

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

البحث والاكتشاف
التعليم التعاوني

عناصـــــرالدرس	موضـــوع الـــدرس
☼ يحدد وظائف الكمبيوتر في مجالات الحياة المختلفة. ☼ يحدد الفرق بين مفهومى البيانات والمعلومات ☼ يعدد عناصر نظام الكمبيوتر ☼ يصنف وحدات الإدخال والإخراج والتخزين. ☼ يفاضل بين وحدات التخرين	انظر أدناه

الكمبيوتر

هو جهاز إلكتروني يقوم بتخزين البيانات ومعالجتها للوصول إلى نتائج محددة (المعلومات)وذلك عن طريق القيام بإجراء العمليات الحسابية والمنطقية مستخدماً سلسلة من التعليمات المرتبة منطقياً يطلق عليها البرنامج.

يتكون نظام الكمبيوتر من عدة عناصر تعمل معا لكي تمكن الكمبيوتر من أداء وظائفه، ومن أهم هذه العناصر ما يلي:



البيانات	المعلومات
هي مجموعة من الحقائق التي يمكن الحصول عليها عن طريق المشاهدة أو الملاحظة، والتي قدتكون في شكل نصوص)أرقام، حروف،، صور صورة، لقطات فيديو،...،أصوات	هي البيانات التي تمّ م عالجتها بتصنيفها وتنظيمها وتحليلها بحيث يصبح لها معنى لتحقيق هدفمعين، وقد تكون على شكل تقارير وجداول ورسومبيانية

وحدات الإدخال :هي الأجهزة المسئولة عن إدخال البيانات المختلفة للجهاز

وحدات الإخراج :هي الأجهزة المسئولة عن عمليات عرض واخراج المعلومات التي قام الكمبيوتربمعالجتها وتنفيذها وفقا لتعليمات المستخدم.

وسائط التخزين :تستخدم لتخزين البيانات والمعلومات ويمكن استرجاعها في أي وقت وفق احتياجات المستخدم وهي لا تفقد محتوياتها بانقطاع التيار الكهربي

التقويم

س١ : صنفى الوحدات المقابلة تبعا لنوعها ووظيفتها؟

س٢ : اذكر ى عناصر نظام الكمبيوتر؟



عنوان الدرس :
تابع: أساسيات نظام الكمبيوتر

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائيه

معـرفـــى	ان يعرف الفرق بين البرامج مفتوحة المصدرومغلقة المصدر بالاضافة لبعض المصطلحات
مهـــارى	ان يقوم بفك وتركيب Ram ومعالج لاحد اجهزة الصيانة
وجـدانـى	ان يدرك اهمية المعالج والذاكرة فى اعتمادية الكمبيوتر
التهيئة س١:-	مالفرق بين الـ RamوRom
الوسائل التعليمية	احد اجهزة الصيانة+كتاب المدرسة+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجــــراءات الدرس

التفكيرالابداعى
تعليم تعاوني

عناصرالدرس	موضوع الدرس

وحدة المعالجة المركزية

تعتبر وحدة المعالجة المركزية هي الجزء المسئول عن إجراء العمليات الحسابية ا ولمنطقية والتي ينتج عنها معالجة البيانات بناءً على أوامروتعليمات **البرا مج المختلفة.**

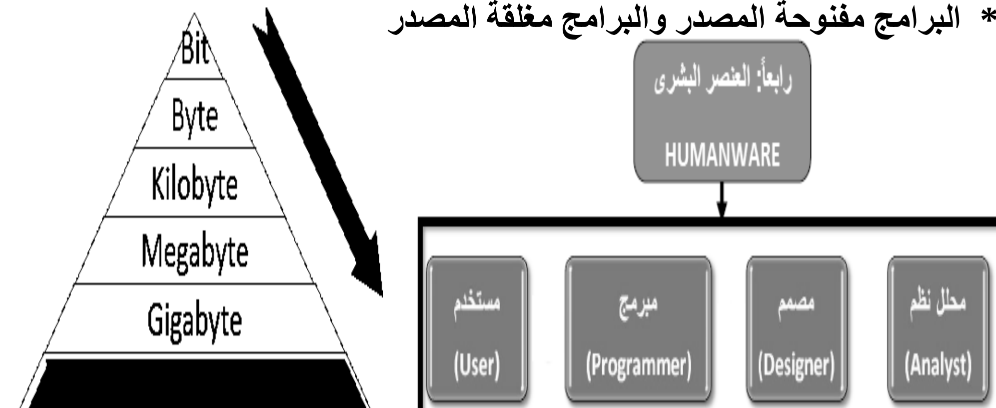
يتكون المعالج من وحدتين رئيسيتين(Processor) :
ALUوحدة الحساب والمنطق •CU وحدة التحكم

انواع الذاكرة :



البرمجيات هي مجموعة البرامج التي تستخدم في تشغيل الكمبيوتر وتوظيفه لأداء المهام

❖ **تنقسم البرمجيات بناء على حقوق ملكيتها الى ثلاث أنواع :**
١ : **البرمجيات المجانية** ٢: **البرمجيات التجريبية**
٣: **برمجيات غير مصرح باستخدامها إلا عن طريق شراء النسخة الأصلية:**
* البرامج مفتوحة المصدر والبرامج مغلقة المصدر



☼ يوضح مكونات المعالج.
☼ يفرق بين أنواع الذاكرة
☼ يميز بين أنواع البرمجيات المختلفة.
☼ يرتب وحدات التخزين حسب السعة التخزينية
☼ يصنف مهام العنصر البشرى (محلل نظم- مصمم – مبرمج – مستخدم)

التقويم

قارنى بين البرامج مفتوة المصدر والبرامج مغلقة المصدر
اذكرى اهم السعات التخزينية المستخدمة لقياس ودات التخزين المختلفة

التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
ماهية نظام التشغيل

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على مفهوم نظام التشغيل
مهـــارى	ان يشرح الفرق بين انظمة التشغيل المختلفة
وجـدانـى	ان يدرك أهمية نظام التشغيل كوسيط بين المستخدم والاجهزة المادية
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن انظمة التشغيل؟
الوسائل التعليمية	عرض PP+ السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

تعلم ذاتى
تعليم تعاوني

عناصـــر الدرس	موضـــوع الـــدرس

تعريف نظام التشغيل:
نظام التشغيل عبارة عن مجموعة من البرامج المسئولة عن إدارة الموارد المادية لجهاز الكمبيوتر، كما أنه يعتبر بمثابة الوسيط بين المستخدم و برامجه من جهة وبين المكونات المادية الاجهزة

☼ يذكر مفهوم نظام التشغيل

أهم وظائف نظام التشغيل:

☼ يعدد وظائف نظام التشغيل

- التحكم في وحدات التخزين والاجهزةالملحقة بالكمبيوتر(الطابعة-الماسح الضوئي
- تنظيم تعامل البرمجيات مع الذاكرة
- نقل البيانات بين الوحدات المختلفة للجهاز وحفظها على وحدات التخزين .
- التأمين(كلمة المرور-الصلاحيات المختلفة للمستخدمين)
- يوفر واجهة للمستخدم، من خلالها يمكن للمستخدم التعامل مع الجهاز

مميزات الواجهة الرسومية لنظام التشغيل (GUI):

❖عرض البرامج في شكل نوافذ منتظمة. ❖ استخدام القوائم المنسدلة البسيطة وأشرطة الدوات
❖إمكانية تشغيل عدة برامج في نفس لوقت ❖إمكانية استخدام اللغة العربية وغيرها من اللغات
❖توفير مستعرض لصفحات مواقع الانترنت.

☼ يصنف أنظمة التشغيل (مغلقة المصدر – مفتوحة المصدر)

نظام التشغيل	نظام MACOSX	Windows	Linux_Fedora
تصنيف	مغلقة المصدر	مغلقة المصدر	مفتوحة المصدر
الغرض منه	مخصص بصورة اساسية لاجهزة ابل ماكنتوش	اشهرها استخدام على الاجهزة الشخصية	قابلة للطوير
المميزات	يتميز بواجهة جذابة وسهلة الاستخدام	Windows10	يمتاز بسهولة الاستخدام

التقويم

اذكرى اهم انظمة التشغيل مفتوحة المصدر ومغلقة المصدر؟

التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
واجهة نظام التشغيل الرسومية

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتعرف على المكونات الاساسية للشاشة الإفتتاحية بين نظم التشغيل المختلفة
مهـــارى	ان يقوم بـتغيير إعدادات نظام التشغيل
وجـدانـى	ان يتولد لدى الطالب الرغبة فى ادراك الفرق بين انظمة التشغيل
التهيئة س١:-	ماهى اهم الايقونات الاساسية للشاشة الافتتاحية؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض DataShow-- جهاز الكمبيوتر وملحقاته

استراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

التفكير الابداعى
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
☼ تحميل أحد أنظمة التشغيل الموجودة على جهاز الكمبيوتر. ☼ يوضح العناصر الأساسية لواجهة أنظمة التشغيل الرسومية ☼ تغيير إعدادات نظام التشغيل	**الشاشة الافتتاحية لنظام التشغيل** عند بدء تشغيل الكمبيوتر يتم التأكد من سلامة وحدات الجهاز الاساسية مثل الذاكرة المؤقتة ولوحةالمفاتيح والشاشة ومحركات القرص...الخ ويقوم بذلك برنامج يسمى برنامج الفحص الذاتي بالذاكرة الدائمة ROM وفي حالة عدم وجود أعطال يبدأ تحميل نظام التشغيل لتظهر الشاشة الافتتاحية لينطلق منه المستخدم لإنجاز أعماله. **تتشابه المكونات الاساسية للشاشة الإفتتاحية بين نظم التشغيل المختلفة:** **الخلفية : Background** عبارة عن لون أوصورة يمكن تغييرها بواسطةالمستخدم **أيقونات : Icons:** رموز صغيرة تستخدم في تشغيل البرامج المختلفة بطريقة سريعة بمجرد النقر المزدوج بالماوس. **أشرطة Bars:** يظهر بها مجموعة رموز(أيقونات)للبرمجيات المثبتة على نظام التشغيل وأخرى متعلقة - ببعض الإعدادات الهامة للنظام مثل ضبط التاريخ والوقت والتحكم في الصوت والشبكة. **ملحوظة هامة:** يمكن أن يحتوي جهاز الكمبيوتر على أكثر من نظام تشغيل ولكن عند بدء التشغيل يتم اختيار أحد هذه الانظمة ليتم تحميله

التقويم

اذكرى المكونات الاساسية للشاشة الإفتتاحية لمعظم نظم التشغيل ؟

التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي	العام الدراسي ٢٠٢٢-٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
التعامل مع الملفات والمجلدات

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على مفهوم الملفات وانواعها
مهـــارى	ان يقوم بحفظ الملفات والبحث عنها
وجـدانـى	ان يدرك اهمية الملفات وانواعها وكيفية حفظها
التهيئة س١:-	مالفرق بين مستند به بياناتك الشخصية وبين تسجيل صوتى لك؟
الوسائل التعليمية	السبورة +الكتاب المدرسى+جهاز الكمبيوتر

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــــراءات الدرس

تعلم ذاتى
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس

☼ يوضح مفهوم الملفات وأنواعها

☼ ينشىء ملف ويقوم بحفظه

☼ يفرق بين أمر حفظ وحفظ بأسم

☼ يتعرف طرق البحث المتعددة عن الملفات

تعتبر الملفات من أهم الموارد التي يتم استخدامها عند التعامل مع نظام التشغيل فكل مستند نصى أوصورة ثابتة/متحركة أو مقطع صوت يعتبر ملفاً في حد ذاته

ملاحظة هامة: جميع الأعمال التي تقوم بتنفيذها بواسطة الكمبيوتر تحفظ داخل الذاكرة المؤقتة وفى حالة انقطاع التيار الكهربي عن جهاز الكمبيوترتفقدتلك لذاكرة لمؤقتة كل محتوياتها

- ولكي تحتفظ بأعمالك بشكل دائم يجب حفظها بداخل ملفات على أحد وسائط التخزين

الملف File : الملف هو مجموعة من البيانات التي تخزن داخل وسائط التخزين بامتدادات وأنواع مختلفةويستطيع لمستخدم لتعامل معها سواء باسترجاعهاو تعديلهاو حذفها،و مشاركتهاو طباعتها

إنشاء الملف:- قم بتشغيل أحد برامج منسقات النصوص.- اكتب إحدى العبارت النصية.

حفظ الملف:: افتح قائمة File / اختر الأمر Save As ثم حدد اسم الملف ومكان الحفظ

الأمر حفظ SAVE	الأمر حفظ بإسم SAVE AS
– يمكن استخدامه عند إنشاء الملف لأول مرة .	– يُستخدم عند إنشاء الملف لأول مرة.
– يُستخدم عند إجراء تعديل على الملف مع الرغبة في حفظ التعديل في نفس الملف كما هو وبنفس الاسم.	– يُستخدم عند الحاجة إلى تغيير اسم الملف أو حفظ الملف بعد تعديله فى ملف جديد، وكذلك عند الرغبة فى حفظ الملف بامتداد مختلف.

البحث عن ملف داخل جهاز الكمبيوتر

ملاحظة: يمكن إظهار شريط البحث بضغط على مفتاحي من لوحة المفاتيح. Ctrl+F

البحث بإستخدام الاسم : يتم كتابة جزء من اسم الملف أو الاسم كاملا في شريط البحث فتظهر أسماء المجلدات التي تحتوي على هذا الاسم

البحث باستخدام امتداد الملف: يتم ذلك بوضع العلامة * بدلا من الاسم الأصلى للملف مع كتابة امتداد الملف ونفصل بينهما بنقطة.. وهى تعنى ابحث عن جميع الملفات من نفس الامتداد

التقويم

اذكرى الفرق بين الامر Save والامر Save As؟

التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
تابع: التعامل مع الملفات والمجلدات

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يعرّف المجلد والفرق بينه وبين الملف
مهـــارى	ان يقوم بانشاء وحذف واسترجاع المجلدات
وجـدانــى	ان يدرك اهمية المجلد كوعاء لتخزين الملفات والمجلدات الفرعيه
التهيئة س١:-	ايهما اكبر حجما الملف ام المجلد ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض DataShow-- جهاز الكمبيوتر

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجــــراءات الدرس

عصف ذهني
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
☼ يعرف مفهوم المجلد	تعريف المجلد: هو مكان داخل وسيط التخزين يحتوي على ملف أو مجموعة ملفات، ويحتوي أحيانا على مجلد أومجلدات أخرى تسمى بالمجلدات الفرعية
☼ ينشىء المجلدات	لإنشاء مجلد نقوم بالخطوات التالية: توجيه مؤشر الفأرة الى المكان المراد إنشاء المجلد به ونضغط على الزر الأيمن للفأرة فتظهر القائمة المختصرة نضغط الأمر New Folder/ نكتب اسم للمجلد/ اكتب الاسم/نضغط الزر Creat
☼ يستخدم مفاتيح الاختصار لإنشاء المجلدات	إنشاء مجلد جديد بطريقة أخرى: وذلك عن طريق الضغط على الأزرار التالية من لوحة المفاتيح: Ctrl + Shift +N ملاحظات هامة: المجلد قد يحتوى على ملفات أو مجلدات فرعية. ☐ من خصائص المجلد يمكن التعرف علي حجمه وعدد عناصره وما يحتويه من ملفات ومجلدات
☼ يطبق عمليتى النسخ ولقص	قص المجلد: أي نقل المجلد من مكانه الحالي إلى مكان آخر جديد و الحصول على نسخة احتياطية منه سواء في نفس وسيط التخزين أو في وسيط تخزين آخر خطوات نسخ المجلد: باستخدام القائمة المختصرة للمجلد / نختار الأمر Copy/ ننتقل للمكان الجديد نستدعي القائمة المختصرة./ نختار الأمرPaste /فيتم نسخ المجلد. ،
☼ تنفيذ عمليات (إعادة التسمية – الحذف – استرجاع المحذوفات)	إعادة تسمية المجلد : باستخدام القائمة المختصرة نضغط الأمر.Renameنكتب الاسم الجديد. حذف المجلد : باستخدام القائمة المختصرة للمجلد نضغط الامر Move to.Trash استعادة المحذوفات (مجلدات أو ملفات): عند حذف ملف أومجلد ينتقل إلى سلة المحذوفاتTrash حيث يمكن استعادته مره أخرىاوحذفه نهائيا. لحذف المجلد الملف نهائيا نضغط علىDelete from Trash ☐من القائمة المختصرة للمجلد Trash لإستعادة المجلد الملف نضغط على. Restore from Trash ☐من القائمة المختصرة للمجلد Trash

التقويم

ما الفرق بين:١/مفهوم الملف ومفهوم المجلد.٢/ الأمر Delete from Trash.والأمر Delete

التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس : شبكات الكمبيوتر

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يذكر مفهوم شبكة الكمبيوتر وانواعها
مهـــارى	ان يقارن بين Lan , Wan
وجـدانــى	ان يدرك اهمية مشاركة الملفات فى نشر المعلومات
التهيئة س١:-	مامعنى شبكة ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض DataShow-- جهاز الكمبيوتر وشبكة انترنت

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

التفكير الابداعى
التعليم التعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
➢ يوضح مفهوم شبكة الكمبيوتر ➢ يتعرف على أهمية وجود شبكة الكمبيوتر ➢ يتعرف على أنواع الشبكات ➢ يعدد مميزات شبكات الكمبيوتر ➢ يستخدم مشاركة الملفات	**شبكات الكمبيوتر:** هي ربط جهازين أو أكثر من خلال وسيط اتصال سلكي أو لاسلكي من أجل المشاركة في الموارد والبيانات والأجهزة **أهم فوائد شبكة الكمبيوتر:** - امكانية تبادل البيانات والبرامج بين أجهزة الشبكة. - المشاركة في بعض المكونات المادية مثل الطابعة أو الماسح الضوئي أو وحدات التخزين المختلفة - مركزية البيانات **أنواع الشبكات من حيث المدى Network Scope** **شبكة محلية Lan** هي شبكة محدودة المساحة أي داخل مبني أو عدة مبناني متجاورة. وتستخدم في المؤسسات الصغيرة والمدارس والجامعات أو داخل المنزل **-٢ شبكة واسعة المدى Wan** تستخدم لربط الأجهزة التي تفصلها مسافات كبيرة مثل المدن أو الدول أو القارات، وتعتبر شبكة الإنترنت نوع خاص من الشبكات الواسعة المدي **مشاركة الملفات File Sharing** مشاركة الملفات هي عملية نشر معلومات مخزنة رقمياً مثل برامج الكمبيوتر أو الوسائط المتعددة ومقاطع الصوت والفيديو والصور(أوالمستندات أو الكتب الإلكترونية، أي إتاحة الوصول إليها من خلال الشبكات الكمبيوتر حيث يتم مشاركة الملفات وكذلك بعض المكونات المادية مثل الطابعة بين أجهزة الشبكة مشاركة الملفات فى نظام التشغيل Windows أ ك صـ ٦٨ مشاركة الملفات فى نظام التشغيل فيدورا Fedora أ ك صـ ٧٥

التقويم

اذكرى أهم فوائد شبكة الكمبيوتر؟
مالفرق بين LAN , WAN؟

التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
برنامج معالجة الصور
الدرس الأول

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على اهم برامج إنشاء ومعالجة الصور
مهــــارى	ان يقوم بتحميل برنامج Gimp
وجـدانــى	ان يتولد لدى الطالب الرغبة والتطلع لتعلم البرنامج
التهيئة س١:-	هل يمكن التعديل فى الصور المختلفة باحدى البرامج ؟
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + جهاز عرض داتا شوData Show

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
➢ يتعامل مع برنامج Gimp في إنشاء ومعالجة الصور. ➢ يستخدم المساعد للتعرف على مكونات واجهة برنامجإنشاء ومعالجةالصور ➢ يتقن مهارة التحديد	**برامج إنشاء ومعالجة ملفات الصور**:برنامج مغلق المصدر مثل الفوتوشوب/برنامج مفتوح المصدر مثل GIMP **تحميل برنامج Gimp لإنشاء ومعالجة الصور** :هو برنامج مفتوح المصدر يتيح إنشاء ومعالجة الصور **واجهة برنامج GIMP تكون متاحة في شكلين هما :** نافذة ذات وضع متعددmulti-windomode نافذةذات وضع واحدsingle window mode **ملحوظة هامة**: عند فتح برنامجGIMP لأول مرة يكون في وضع نافذة ذات وضع متعدد -multi window mode ولسهولة استخدام البرنامج، يمكن جعله في وضع نافذة ذات وضع واحد Single -windowmode وذلك من قائمة:**Windows→Single-WindowMode** **تتكون واجهة البرنامج الإفتراضية من:** ١-مربع الأدوات : يحتوي "مربع الأدوات" على العديد من الأدوات مثل أدوات التحديد، أدوات الألوان الأمامية والخلفية .... ٢ - صندوق خيارات الأدوات يظهر أسفل مربع الأدوات وتظهر بها خيارات الأداة الحالية المختارة. ٣ -نوافذ الصور :عند فتح أكثر من صورة بالبرنامج تظهر كل صورة في نافذة ويمكن التنقل بينها. ٤-صندوق (الطبقات – قنوات – مسارات التراجع) ٥- صندوق(فرش/نماذج /التدرجات اللونية) **استخدام المساعد للتعرف على مكونات واجهة البرنامج."** " - الضغط على أحد أدوات مثل أداة Rectangle- قراءة التلميح الخاص بها.الضغط على لإظهار مساعد البرنامج. F1 **أدوات التحديد Selection Tools** :تسخدم لتحديد جزء او اكثر من الصورة للتعامل معها **١-أداة التحديد المستطيل** **٢-أداة التحديد البيضاوى** **٣-أداة التحديد الحر** **٤-أداة التحديد على أساس اللون** **٥-أداة التحديد بالمقص الذهبى**

التقويم

ماهى مكونات واجهة برنامج Gimp ؟
أدوات التحديد Selection Tools ؟

عنوان الدرس : برنامج معالجة الصور الدرس الثانى

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على كيفية انشاء صورة جديدة
مهـــارى	ان يقوم بانشاء صورة واستخدام القوالب المختلفة
وجـدانـى	ان يدرك اهمية ادوات التحديد فى تعديل الصور
التهيئة س١:-	مامعنى أدوات التحديد ؟
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + جهاز عرض داتا شو Data Show

إستراتيجية معالجة

إجـــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
➢ إنشاء ملف صورة جديدة. ➢ تصميم رسومات بسيطة باستخدام أدوات التحديد	**تصميم وانشاء رسومات جديدة :** لإنشاء ملف صورة جديدة New → File **المربع الحوارى لإنشاء صورة جديدة يحتوى على :** ١- **Template** هي قوالب معدة مسبقاً لأبعاد ودقة الصورة ٢- **ImageSize** لتحديد أبعاد الصورة الجديدةالطول والعرض ٣- **Advanced Options** خيارات متقدمة وعندالضغط على + يظهر باقي أجزاء لمربع لحواري ٤- **resolution X resolution and Y** تستخدم لتحديد دقة الصورة عند الطباعة(ولا تؤثر في أبعاد الصورة) ٥- **Color Space** لتحديد الوضع اللوني للصورة وهي صورة تستخدم نظام الألوان الأحمر ا ولأخضر ا ولأزرق RGB color وهي صورة تستخدم اللون الأسود والأبيض والتدرجات الرمادية grayscale colorالتى بينهما ٦- **Fill with** تستخدم لتحديد لون تعبئة الصورة الجديدة ☆ **تصميم رسومات بسيطة باستخدام أدوات التحديد (عملى)** - عند حفظ ملف الصورة بأمر Save من قائمة File يعطي برنامج GIMP امتداد XCF لملف الصورة يتم حفظ جميع المعلومات عن الصورة (طبقات Layers- شفافية-..).

Create a New Image
Template:
Image Size
Width: 640
Height: 400 px
640 × 400 pixels
72 ppi, RGB color
Advanced Options
Help Reset OK Cancel

التقويم

ناقشى اهم مكونات المربع الحوارى لانشاء صورة جديدة؟

التحضير الالكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
برنامج معالجة الصور
الدرس الثالث

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتعرف على أهم ادوات الرسم المختلفة
مهـــارى	ان ينشئ رسم يدوي و التدرج اللوني لها بادوات الرسم
وجـدانـى	ان يدرك الامكانيات التى تضيفها ادوات التحديد فى العمل
التهيئة س١:-	كيف نستخدم ادوات الرسم فى معالجة الصور؟
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + جهاز عرض داتا شو Data Show

إستراتيجية معالجة المحتوى — **إجـــراءات الدرس** — **البحث والاستكشاف، تعليم تعاوني**

عناصر الدرس	موضوع الدرس
➢ يرسم أشكال متنوعة باستخدام أدوات الرسم. ➢ يعالج الصورة باستخدام أدوات الرسم	**أدوات الرسم Paint Tools** : تستخدم أدوات الرسم لأغراض مختلفة مثل الرسم اليدوي الحر، لعمل تدرج لوني،لمزج اللون الحالي مع الألوان المحيطة به لنسخ جزء من الصورة في مكان آخر بنفس الصورة ١- **أداة الرسم Pencil Tool** :. تستخدم أداة القلم Pencil Tool للرسم اليدوي الحر ٢- **أداة الرسم Blend Tool** : هي أداة تستخدم لعمل تدرج لوني باستخدام اللون الأمامي أو اللون الخلفي، ويتم التعديل في خيارات تلك الأداة للحصول على التدرج اللوني المطلوب. ٣- **أداة الرسم Smudge Tool** : تستخدم لمزج اللون الحالي مع الألوان المحيطة بها في المساحة التي يتم تحريك الأداة بها. ٤- **أداة الرسم Clone Tool**: تستخدم لنسخ جزء من الصورة في مكان آخر (في نفس طبقة الصورة) ومن أشهر استخدامتها التعديل والإصلاح في الصور خطوات تنفيذ النشاط ١-اختر اداة Clone، حدد منطقه بدء النسخ والضغط على CTRL. ٢-اضغط مع السحب باداة Clone. ٣-كبر الصورة باستخدام أداة Zoom لرؤية افضل ٤-حرك باقي اجزاء الصورة بالضغط على مسطرة المسافات + المؤشر. ٥-قم بعمل معالجة الفرق اللوني باستخدام اداة Smudge لخلط ومزج اللون الحالي مع الألوان. ٦-الصورة في شكلها النهائي. صورة١ (الصورة الأصلية) صورة ٢ (الصورة بعد التعديل) • - تستخدم أداة Ink مثل قلم الحبر للتحكم في رسم حدود وحواف مميزة بالفرشاة. - تستخدم أداة Paintbrush للرسم بطريقة واضحة. • - تستخدم أداة Eraser لإزالة مساحة لونية من الصورة أو الرسم.

التقويم

ضع علامة صح أوخطا :

١ - تستخدم أداةEraser لإزالة مساحة لونية من الصورة أو الرسم. ؟

٢- تستخدم أداة القلم "Pencil Tool" للتحديد اليدوي الحر ؟

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

عنوان الدرس : برنامج معالجة الصور

الدرس الرابع

الأهداف الإجرائية

معــرفـــى	ان يتعرف على أدوات النقل والتحجيم tools Transform :
مهـــارى	ان يستخدم أدوات النقل والتحجيم
وجـدانـى	ان يشعرباهمية أدوات النقل والتحجيم
التهيئة س١:-	كيف يمكن قص وتدوير الصورة؟
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + جهاز عرض داتا شوData Show

إستراتيجية معالجة المحتوى — **إجـــــــراءات الدرس** — **التعلم الذاتى / تعليم تعاوني**

عناصر الدرس	موضوع الدرس
يغير من هيئة الصورة بالنقل، والتحجيم، والإنعكاس	**أدوات النقل والتحجيم tools Transform :** تستخدم أدوات Transform tools للتغيير من هيئة الصورة بالنقل، التحجيم، تغيير أبعاد الصورة ويمكن الوصول إلى أدوات Transform tools من قائمة الأدوات Tools أو من خلال مربع الأدوات، وهناك أكثر من أداة ولكل أداة وظيفة وطريقة للاستخدام ١- **أداة التحريك Move tool** تستخدم لتحريك الصورة أو طبقات لصورة أوالتحديد أو النص ولتحريك التحديد بالضغط علىCTRL+ALT والاستمرار في الضغط مع التحريك بأداة Moveفيتم تحريك التحديد ٢- **أداة القص Crop tool** تستخدم لأقتصاص جزء من الصورة الصورة الأصلية — تحديد الجزء المطلوب اقتصاصه — الصورة بعد الاقتصاص ٣- **أداة الدوارن Rotate tool** تستخدم لعمل دوران للصورة ٣-بالضغط والسحب يتم دوران الصورة. — ٤-بالضغط على مفتاح Enter للانتهاء من الدوران ٤- **أداة الإنعكاس Flip tool** تستخدم لعمل انعكاس رأرسى أو أفقي للصورة ٥- **أداة المقياس Scale Tool** تستخدم لتغيير مساحة الصورة(الطول والعرض.) الصورة الأصلية. — الصورة بعد تغيير مساحتها (أبعادها).

التقويم

اذكرى استخدام أدوات النقل والتحجيم واهمية كل اداة منهم؟

التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
برنامج معالجة الصور
الدرس الخامس

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتعرف على اهم طبقات الثورة
مهـــارى	ان يقوم باضافة طبقة جديدة
وجـدانــى	ان يدرك قدرة البرنامج على تصدير الرسمة الى ملف بامتداد مناسب
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن ادوات النص Text tool
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + جهاز عرض داتا شو Data Show

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــــــــراءات الدرس

التفكير الابداعى
تعليم تعاونى

عناصر الدرس	موضوع الدرس
يوظف مفهوم الطبقات Layers فى تصميم لوحة فنية	(see below)

طبقات الصورة Image Layers

يوجد تبويب الطبقات **Layers** داخل تبويبات صندوق(الطبقات، قنوات، مسارت، التراجع)

الصورة المكونة من عدة طبقات layers تمثل كالاتى :

طبقات الصورة — الصورة في شكلها النهائي

التعامل مع طبقات الصورة The Layers

للوصول إلى تبويب ال"Layers" من خلال واجهة البرنامج الرئيسة

أو من خلال القوائم – Windows → Dockable Dialogs → Layers.

١– Layer visibility لجعل الطبقة مرئية.
٢– Layer thumbnail شكل مصغر للطبقة ويظهر بجانبه اسم الطبقة (ويمكن تغييره بالضغط عليه).
٣– New layer لإضافة طبقة جديدة.
٤– Raise layer لتحريك الطبقة مستوى لأعلى.
٥– Lower layer لتحريك الطبقة مستوى لأسفل.
٦– Duplicate layer لنسخ الطبقة الحالية.
٧– Delete layer لحذف الطبقة الحالية.

نشاط١ : لإضافة طبقة جديدة

نشاط٢ : اختر أحد الطبقات، واجعلها طبقة غير مرئية. نشاط٣: إعادة تسمية الطبقة.

أداة النص Text tool : يتم إدراج النص من خلال أداة النص Text tool

– عند إدراج النص يتم إدراج طبقة ويتم تسمية الطبقة تلقائيا بكلمات من بداية النص المكتوب.

تصدير الرسمة إلى ملف بامتداد مناسب :

– التأكد من أن جميع الطبقات مرئية Visible

- دمج جميع الطبقات، لتصبح طبقة واحدة من قائمة Image اختيار Flatten Image

– من قائمة File اختيار Export تحديد الامتداد المناسب للملف واسم الملف.

التقويم

ماهى خطوات تصدير الرسمة إلى ملف بامتداد مناسب

عنوان الدرس :
برنامج معالجة الصور
الدرس السادس

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على استخدام الفلتر وانوعها
مهـــارى	ان يقوم باستخدام الفلاتر المتاحة فى تعديل الصور
وجـدانـى	ان يدرك اهمية الفلاتر فى العمل بالبرنامج
التهيئة س١:-	مامعنى فلتر؟
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + جهاز عرض داتا شوData Show

إستراتيجية معالجة

إجــــراءات الدرس

البحث والاستكشاف
تعليم تعاوني

عناصر الدرس

موضــوع الـــدرس

يضيف تحسينات لمظهر الصورة باستخدام الـ Filters

التعديل في مظهر الصور باستخدام Filters

يستخدم الفلترFilters للمساعدة في التعديل من مظهر الصورة

- ولاستخدام الفلتر من قائمة "Filters"، ثم اختيار الفلتر المناسب.
- يستخدم فلتر Blur لطمس وتعتيم الصورة من قائمة: Filters → Blur → Blur
- استخدام فلتر Emboss من قائمة: Filters → Distorts → Emboss.
- استخدام فلتر Page Curl من قائمة: Filters → Distorts → Page Curl.
- ملحوظة: عند تطبيق الفلتر Page Curl يتم إضافة طبقة جديدة باسم "Curl Layer"



- استخدام فلتر Supernova من قائمة: Filters → Light and Shadow → Supernova.
- للوصول إلى مظهر الصورة كما يظهر "بعد تطبيق الفلتر" يجب التعديل في خصائص الفلتر كما هو موضح في الخصائص.
- استخدام فلتر Film من قائمة: Filters → Combine → Film.
- استخدام فلتر Weave من قائمة: Filters → Artistic → Weave...
- ملحوظة: عند تطبيق الفلتر Weave يتم إضافة طبقة جديدة باسم "Pasted Layer" بها الفلتر.
- استخدام فلتر "Old Photo" من قائمة: Filters → Decor → Old Photo
- ملاحظة: في المربع الحواري لخصائص الفلتر "Old Photo" عند اختيار "Work on copy" يتم تطبيق الفلتر في نسخة أخرى من ملف الصورة.



- استخدام فلتر Map Object من قائمة: Filters → Map → Map Object.

للوصول إلى مظهر الصورة كما يظهر "بعد تطبيق الفلتر" يجب التعديل في خصائص الفلتر

التقويم

ضع علامة صح أو خطأ :
يستخدم الفلتر للمساعدة في تعديل مظهر الصورة
عند تطبيق الFiltersقد يتم إضافة طبقة جديدة للصورة أو إنشاء ملف صورة جديدة

التحضير الإلكتروني للصف الأول الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
برنامج معالجة الصور
الدرس السابع

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الاجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على انواع الصور واهم الاوضاع اللونية
مهـــــارى	ان يقوم باستخدام الاوضاع اللونية
وجـدانــى	ان يدرك اهمية الاوضاع اللونية
التهيئة س١:-	ماهى انواع الصور المختلفة ؟
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + جهاز عرض داتا شو Data Show

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــــراءات الدرس

المشروعات تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
➢ يميز بين الصورة النقطية RasterImage ➢ والصورة المتجهة Victor Image. ➢ يفرق بين أنماط الصورة المختلفاة RGB – - Gray Scale Index ➢ اضافة نص لطبقات الصورة. ➢ حفظ ملف الصورة بإمتداد مختلفة.	انظر أدناه

أنواع الصور

صور نقطية Raster Images	صور متجهات VectorImages
تتكون من نقاط متجاورة Pixels وكل صورة تحتوي على صفوف وأعمدة من الـPixels وكلما زادعدد الـ Pixels زاد وضوح الصورة المساحة التخزينية للصورة كبيرة، تتغير جودة ووضوح الصورة عند تكبيرها أو تصغيرها.	تتميز بعدم التغير في جودة الصورة ووضوحها عند تكبيرها أو تصغيرها، مساحتها التخزينية صغيرة

هناك ثلاث أوضاع لونية للصورة هي :

1- RGB mode.   2- Grayscale mode.   3- Indexed mode.

يمكن تحويل الصورة من RGB mode الى Grayscale mode باختيار أمر Grayscale بقائمة Image ولكن يجب ملاحظة أن الصورة سوف تفقد بياناتها اللونية لـ RGB mode أي لا يمكن إعادة الوضع اللوني RGB mode مرة أخرى للصورة

تصدير ملف الصورة Export Images :

تصدير ملفات الصور Export Images بعد الإنتهاء من العمل مع الصورة تأتي مرحلة حفظها ،. يستخدم أمر Save من قائمة File حيث يعطي برنامج GIMP امتداد لملف الصورة XCF حيث يتم حفظ جميع المعلومات عن الصورة،(طبقات Layers، شفافية) وهذا الامتداد مفيد في حالة إعادة فتح ملف الصورة والتعديل فيها ولكن يجب ملاحظة أن هذا الامتداد لايصلح للقراءة من خلال العديد من البرامج التى تتعامل مع الصور

تصدير الصورة بالأمر Export من قائمة File

ولكي تستطيع البرامج الأخرى قراءة ملف الصورة فيجب تصديرها من خلال الأمر Export من قائمة File حيث يتم اختيار امتداد ملف الصورة المناسب مثل (JPEG –GIF –PNG).

التقويم

مالفرق بين الصورة النقطية والصورة المتجهة ؟

عنوان الدرس :

مراجعة عامة
مشروع

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معــرفـــى	ان يصمم أحد اللوحات الفنية.
مهــــارى	ان ينشئ اللوحة الفنية من خلال الطبقات.
وجـدانــى	ان يدخل التحسينات على مظهر اللوحة الفنية.
التهيئة س١:-	ماهى اهم الادوات التى تحتاجها لتصميم لوحة فنية؟
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + جهاز عرض داتا شو Data Show

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــــراءات الدرس

المشروعات المحاكاة

عناصر الدرس	موضوع الدرس
يصمم لوحة رسومية يستخدم فيها المفاهيم والمهارات المختلفة للبرنامج	تصميم وإنشاء المشروعات حاول تصميم وانشاء اللوحة الفنية التالية واحفظها بامتداد مناسب:

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

عنوان الدرس : مراجعة عامة- اختبارات العملى

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يستذكر اهم النقاط بالمنهج
مهــــارى	ان يعاون اصدقائه فى عمل ورش عمل عن البرنامج
وجـدانـى	ان يشعر باهمية البرنامج ومميزاته وقدراته فى معالجة الصور
التهيئة س١:-	ماهى اهم الامكانيات التى اعجبتك بالبرنامج؟
الوسائل التعليمية	جهاز الكمبيوتر + السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

الحواروالمناقشة حل المشكلات

عناصر الدرس	موضوع الدرس
مراجعه عامة	أذكر أهم فوائد شبكات الكمبيوتر؟ يختلف نوع الشبكة تبعا للمساحة الجغرافية التي تشغلها، أذكر نوعين للشبكات من حيث المدى؟ السؤال الثاني: أكمل العبارات الآتية: ١. لإلغاء التحديد يتم اختيار... ٢. أداة التحديد الحر (Lasso) Free Selection تستخدم لتحديد................................. ٣. أداة التحديد Magic Wand tool أو Fuzzy Selection تستخدم لتحديد..................... ٤. أداة التحديد المقص الذكي Intelligent Scissors تستخدم لتحديد............................ ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخطأ: ١. الصورة Vector Image تتغير جودة ووضوح الصورة عند تكبيرها أو تصغيرها. ( ) ٢. صورة Raster Image تتميز بعدم التغير في جودة الصورة ووضوحها عند تكبيرها أوتصغيرها ( ) ٣. هناك وضع لوني واحد فقط للصورة. ( ) ٤. الوضع اللوني RGB mode يتناسب كثيراً في حالة عرض الصور والرسومات من خلال شاشة الكمبيوتر. ( ) ٥. يتكون RGB mode من الألوان الأولية (الأحمر والأخضر والأسود). ( ) ٦. يمكن تحويل الصورة إلى الوضع أو الحالة اللونية الرمادي باستخدام أمر Grayscale. ( ) ٧. يمكن تحويل الصورة من RGB mode إلى Grayscale mode حيث تفقد الصورة بيانتها اللونية. ( )







تحضير

الصف الثاني الإعدادى







عنوان الدرس : مواقع الويب

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتعرف على بعض المفاهيم الهامة (موقع الويب/ الصفحة الرئيسة/صفحة الويب)
مهـــارى	ان يقارن بين الصفحة الرئيسية للموقع والصفحة الافتراضية
وجـدانــى	ان يدرك الفرق بين وصفحات الويب الثابتة وصفحات الويب التفاعلية
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن مواقع الانترنت ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

البحث ولاكتشاف
التعليم التعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
☼ يتعرف مفهوم : (موقع الويب/ الصفحة الرئيسة/صفحة الويب) ☼ يستنتج أن موقع الويب يتكون من صفحة ويب أو أكثر. ☼ يستنتج مكونات صفحةالويب (نص–صورة–فيديو–ارتباط تشعبي) ☼ يتعرف مفهوم صفحة الويب الثابتة . Static Web Page ☼ يتعرف مفهوم صفحة الويب التفاعلية Dynamic Web Page.	**مفاهيم واساسيات مواقع الويب** **موقع الويب** :- هو عبارة عن صفحة ويب أو أكثر مترابطة مع بعضها تحت اسم معين ملاحظة :- يمكن زيارة موقع الويب من خلال الكمبيوتر أو الهاتف **صفحة الويب Web Page**:- هى مستند به محتوى إلكترونى يُنشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت **الصفحة الرئيسة للموقع Home Page**:- هى أول صفحة بموقع الويب والتى من خلالها يتم الانتقال لباقى صفحات الموقع **عناصر صفحة الويب** :- هى (صور – نصوص – فيديو - ارتباط تشعبى)

أنواع الصفحات

١) صفحات الويب الثابتة	٢) صفحات الويب التفاعلية
هى صفحة يكون محتواها ثابت وتستخدم لعرض معلومات للاطلاع عليها فقط بدون اجراء اى معالجة عليها من الزائرين . تستخدم أوامر HTML فى تصميم هذا النوع من الصفحات	هى صفحة معلومات تعرض محتوى يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته . تستخدم أوامر HTML بالإضافة للغات أخرى مثل لغة JavaScript ولغة PHP فى تصميم هذا النوع من الصفحات

التقويم

قارنى بين : صفحات الويب الثابتة وصفحات الويب التفاعلية

التحضير الالكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م

عنوان الدرس : مراحل تصميم الموقع

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائيه

معرفـــى	ان يذكر مـراحل تصميم وإنشاء موقع الويب.
مهـــارى	ان يقارن بين مـراحل تصميم وإنشاء موقع الويب.
وجـدانـى	يدرك اهمية الانترنت فى البحث عن الصور
التهيئة س١:-	قم بالتقاط مجموعة من الصور لمدرستك من فصول ومعامل وملاعب... .
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show -+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجــــراءات الدرس

التفكير الابداعى تعليم تعاوني

عناصــــر الدرس	موضـــوع الـــدرس
☼ يفرق بين مـراحل تصميم وإنشاء موقع الويب. ☼ يرسم مخطط بسيط على الاورق يتضمن صفحات الموقع ☼ يصمم رسم تخطيطي لصفحات ويب موقع مدرستي. ☼ يبحث عن النصوص اللازمة لصفحات الويب المختلفة. ☼ يلتقط مجموعة من الصور لمدرسته من فصول ومعامل وملاعب... . ☼ يحفظ الصور كملفات داخل أحد وحدات التخزين	**مراحل تصميم وانشاء موقع الويب** **المرحلة الأولى : التخطيط لبناء موقع ويب** ١- وضع مخطط بسيط على الورق للصفحة الرئيسية وصفحات الويب للموقع ٢- تحديد البيانات والمعلومات التى تتضمنها صفحات الويب **المرحلة الثانية : تصميم صفحات الويب وتنسيقها** ١) تصميم شكل الصفحة الرئيسية وصفحات الويب ٢) تحديد لون الخلفية لصفحات الويب ٣) تحديد أماكن وضع النصوص والصور ولقطات الفيديو بصفحات الويب ٤) تحديد الارتباطات التشعبية داخل صفحة الويب وصفحات الموقع **المرحلة الثالثة : الإعــداد والتجهيــز** الإعداد والتجهيز لملفات النصوص والصور والصوت و الفيديو وحفظها داخل أحد المجلدات **المرحلة الرابعة : التنفيـذ(بإستخدام أحد لغات البرمجه واوامر HTML)** ١) تحويل التصميم إلى صفحات ويب ٢) وضع البيانات (نصوص – صور – صوت – فيديو) فى صفحات الويب ٣) إنشاء الارتباطات التشعبية لصفحات الموقع **المرحلة الخامسة : نشر الموقع عبر الإنترنت** - حجز عنوان للموقع ، وتخصيص مساحة تخزنية له على أحد أجهزة الخادم لنشر الموقع

التقويم

اذكرى أهم مراحل تصميم وانشاء موقع الويب؟

التحضير الإلكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م

عنوان الدرس :
إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان تعرف على ماهية برنامج AudaCity
مهـــارى	ان يقوم بتحميل البرنامج
وجـدانـى	ان يدرك امكانيات برنامج AudaCity فى معالجة الاصوات
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن برامج معالجة الاصوات ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

تعلم ذاتى
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
☼ يعد ويجهز لملف الصوت. ☼ يسجل تعليق الصوتي باستخدام برنامج Audacity في إنشاء ومعالجة الصوت. ☼ يعدل في مقاطع الصوت بإضافة تأثير	**برنامج : Audacity**  **خطوات انشاء ملف صوتى :-** **أولاً : مرحلة الإعداد والتجهيز لإنشاء ملف صوتى** ١- جمع البيانات التى يتم تسجيلها صوتياً ٢- التأكد من المكونات البرمجية بتثبيت أحد برامج انشاء ومعالجة الصوت على جهاز الكمبيوتر ٣- التاكد من توصيل المكونات المادية (توصيل الميكرفون والسماعات بجهاز الكمبيوتر) **ثانياً : مرحلة التنفيذ لإنشاء ملف صوتى** ١- تحميل احد برامج إنشاء ومعالجة الصوت مثل برنامج Audacity ٢- تسجيل الصوت بالضغط على زر التسجيل Record button  ٣- ادخال البيانات النصية للكمبيوتر باستخدام الميكرفون ٤- للانتهاء من التسجيل بالضغط على زر الإيقاف Stop  ٥-للاستماع إلى الصوت من خلال السماعات بالضغط على زر التشغيل Play 

التقويم

ماهى خطوات انشاء ملف صوتى ؟

التحضير الالكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

عنوان الدرس :
تابع إنشاء ومعالجة ملفات الصوت

الأهداف الإجرائية

معـرفــــى	ان يتعرف على خطوات تعديل الصوت
مهــــارى	ان يشرح قص ولصق وحذف الصوت
وجـدانــى	ان يشعر بسهولة العمل بالبرنامج
التهيئة س١:-	مالفرق بين النسخ والقص ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

استراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

التفكير الابداعى
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
☼ يعدل في مقاطع الصوت (قص /واللصق/ الحذف). ☼ يضع تأثيرات على أحد مقاطع الصوت. ☼ يُصدر الصوت إلى ملف بامتدادمناسب (WAV_MP3)	**ثالثاً: مرحلة التعديل فى الصوت** ١- **إضافة تأثير على مقطع الصوت:** من خلال قائمة Effect أختر منها أحد التأثيرات المطلوبة ٢- **قص ولصق مقطع صوتى** أ- احدد المقطع الصوتى المطلوب قصه ب- افتح قائمة Edit اختر منها Cut جـ - ضع مؤشر القراءة عن المكان المطلوب عمل لصق للمقطع الصوتى د – افتح قائمة Edit اختر منها Paste ٣- **حذف مقطع من الصوت** أ – إحدد المقطع الصوتى المطلوب حذفه ب– اضغط على مفتاح Delete من لوحة المفاتيح **رابعاً: مرحلة تصدير ملف الصوت** ١- قائمة File اختر منها الامر Export Audio ٢- يظهر مربع احدد فيه مكان حفظ الملف و الامتداد المناسب لملف الصوت ملاحظة :- ❖ هناك انواع مختلفة لإمتداد الصوت مثل WAV ، MP3 وهناك فروق بينهما ❖ كلمة تصدير الملف الصوتى تعني جعل الملف الصوتى كتلة واحدة

الامتداد	الجودة والوضوح	السعة التخزينية له	النشر عبر المواقع
WAV	عالى الجودة	كبيرة	غيرملائم للنشر
MP3	اقل جودة	صغيرة	ملائم للنشر

التقويم

كيف يمكن قص ولصق وحذف الصوت؟

التحضير الالكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس : إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

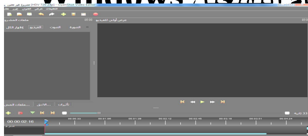
الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على برنامج OPENSHOT
مهـــارى	ان يقوم بتحميل البرنامج
وجـدانـى	ان يدرك قدرات البرنامج فى معالجة الفيديوهات
التهيئة س١:-	ماهى اهم برامج معالجة الفيديوهات ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

تعلم ذاتى
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
☼ يستورد ملفات (صور/ صوت) باستخدام برنامج OpenShot في تحرير ومعالجة ملفات الفيديو ☼ ينشئ مشاهد فيديو داخل برنامج معالجة ملفات الفيديو	**برنامج Openshot** هناك نوعان من البرامج لإنشاء ومعالجة ملفات الفيديو :- ١/ مفتوحة المصدر :مثل برنامج Openshot تعمل من خلال نظام التشغيل Windows و Linux ١) مغلقة المصدر :- مثل برنامج Movie Maker يعمل من خلال نظام التشغيل Windows  **واجهه برنامج Openshot** ١-الشريط الرئيسى Main toolbar ٢-ملفات المشروع Project Files ٣-شريط الوظائف function Tab (للتنقل بين ملفات المشروع– ملفات الصور – ملفات الصوت) ٤-معاينة الفيديو Preview window ٥-شريط التحرير Edit Toolbar ٦-التصغير والتكبير zoom Slider ٧-مؤشر القراءة Play head / Ruler ٨-الشريط الزمنى Timeline **ملاحظة** :- ❖ يحتوى الشريط الزمنى على :- ١) المسطرة :- تظهر المدى الزمنى الحالى بالشريط الزمنى ٢)رأس الفقرة :يقرأ الكليب الحالى الذى يقف عليه فى الشريطالزمنى ليظهر فى نافذة المعاينة ٣) الكليب الحالى :- قد يكون صورة أو صوت أو لقطة فيديو ٤) المسارات Tracks :- هى الطبقات التى يتم وضع صورة أو صوت أو فيديو عليها **خطوات إنشاء فيديو** ١-استيراد ملفات الصور داخل البرنامج :- من خلال طريقين: قائمة File اختر الامر Import files ثم تظهر الصور فى تبويب ملفات المشروع أو الضغط على زر Add + الموجودة فى الشريط الرئيسى ٢- ترتيب الصور على الشريط الزمنى للبرنامج ٣- استيراد ملفات الصوت داخل البرنامج (نفس طرق استيراد الصور) ٤- معاينه الفيديو : بالضغط على زر التشغيل ▶ Play فى نافذة معاينة الفيديو

التقويم

س١: مالفرق بين برنامج **برنامج Openshot** و برنامج **Movie Maker**؟

التحضير الالكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على خطوات تعديل وحفظ مشاهد الفيديو
مهـــارى	ان يقوم بتعديل بعض مشاهد الفيديو
وجـدانـى	ان يشعر بسهولة تعديل لقطات الفيديو باستخدام البرنامج
التهيئة س١:-	كيف يمكن حفظ وتخزين المشروعات ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجــــــراءات الدرس

عصف ذهني
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
☼ يعدل في مشاهد الفيديو. ☼ يحفظ ملف مشروع الفيديو. ☼ يضيف تأثيرات لمشاهد الفيديو	**خطوات حفظ مشروع فيديو عن طريق** ١-افتح قائمة File اختر منها الامر Save project As ٢-تظهر نافذة احدد فيها اسم المشروع (باللغة الإنجليزية) والامتداد يفضل ان يكون ops **خطوات تعديل مشاهد الفيديو من خلال** ١-التحكم فى الفترة الزمنية المخصصة لعرض مشهد فيديو. ٢-إضافة تأثيرات Effects لمشهد الفيديو من خلال تبويب Effects تظهر مجموعه من التأثيرات ونلاحظ ظهور (رمز التأثير – واسم التأثير – امر حذف التأثير Remove Effect) إضافة مراحل انتقالية Transitions بين مشاهد الفيديو أ. ك



التقويم

كيف يمكن حفظ مشروع فيديو؟

التحضير الالكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
تابع إنشاء ومعالجة ملفات الفيديو

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

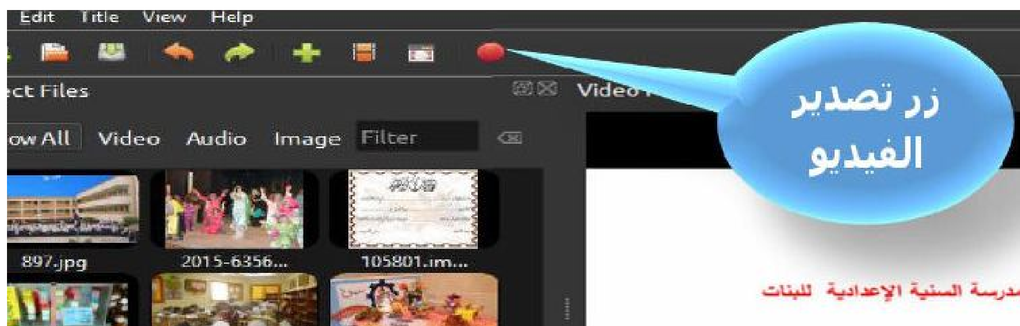
معرفـــى	ان يتعرف على كيفية إضافة نص لمشاهد الفيديو
مهــــارى	ان يقوم بـ تصدير الفيديو إلى ملف بإمتداد مناسب
وجـدانــى	ان يبدي اهتماما ويستجيب اثناء العمل بالبرنامج
التهيئة س١:-	كيف تضيف مراحل انتقالية للفيديو ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجــــــراءات الدرس

التفكير الابداعى
التعليم التعاوني

عناصـــــر الدرس	موضوع الدرس
➢ يضيف (مراحل انتقالية/ نص) لمشاهد الفيديو. ➢ يصدر الفيديو إلى ملف بامتداد مناسب	**خطوات إضافة نص لمشاهد الفيديو عن طريق** ١-افتح قائمة Title ثم اختر الامر Title ٢-يظهر مربع حوارى اختار منه (نوع القالب ونوع الخط ولون الخط ولون الخلفية ٣-احفظ النص فى الملف بالضغط على الامر Save(ويجب حفظه باللغة الإنجليزية) ٤-يظهر الملف النصى فى ملفات المشروع "Project Files" **تصدير الفيديو إلى ملف بإمتداد مناسب عن طريق** ١- اضغط على زر تصدير فيديو "Export Video " من شريط الرئيسى أو من خلال قائمة File اختر منها الامر تصدير فيديو "Export Video " ٢-يظهر مربع احدد فيه اسم الفيديو ومكان الحفظ ونوع امتداد ملف الفيديو مثل (AVI،Mp4)



التقويم

ما هى خطوات إضافة نص لمشاهد الفيديو ؟

التحضير الإلكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس : لغة الترميز HTML

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على مفهوم لغة HTML
مهـــارى	ان يشرح القواعد (المتطلبات) الأساسية عند إنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTML
وجـدانـى	ان يبدى اهتماما لتعلم لغة التكويد HTML
التهيئة س١:-	كيف يمكن تصميم صفة ويب ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة

إجـــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
➢ تعريف لغة HTML ➢ أوامر HTML ➢ القواعدالأساسيةلإنشاء صفحة ويب بإستخدامHTML ➢ التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب بإستخدامHTML ➢ إضافة عنوان لصفحة الويب بالأمر: <title>....</title> **التقويم** ماهى أهم الأوامر الأساسية للغة Html ؟	**لغة الترميز HTML** :- هى لغة تكويد لإنشاء صفحات مواقع الإنترنت الثابتة والتى يتم عرضها بإستخدام أحد برامج مستعرضات الإنترنت . ملاحظة :- أوامر لغة HTML تسمى هذه الاوامر بالـ Tags **القواعد (المتطلبات) الأساسية عند إنشاء صفحة ويب باستخدام أوامر HTMl** ١-فتح ملف نصى بإستخدام أحد برامج تحرير النصوص مثل برنامج Notepad عن طريق(افتح قائمة start ثم اختر programs ثم اختر ملحقات accessories ثم اختر Notepad) ٢-عند كتابة أوامر HTML يتم كتابة الامر بين علامتى < > ٣-معظم الأوامر لها بداية < > ولها نهاية < / > ٤-يتم حفظ الملف النصى الذى يحتوى على أوامر HTML بإمتداد HTML أو . HTM ٥-يتم فتح الملف المحفوظ بإستخدام مستعرض الإنترنت ومشاهدة نتيجة تنفيذها ➢ **التركيب البنائي لإنشاء صفحة ويب بإستخدامHTML**

❖ ❖شرح الاوامر الاساسية للغة HTML ❖❖

الأمـر	التأثير
< html >	يكتب هذا الامر فى بداية الكود ، يشير أن الصفحة مكتوبة بلغة html وينقسم لقسمين رئيسين هما :- head ، body
head >	يختص بمعلومات المستعرض حول الصفحة مثل عنوان الصفحة
< body >	جسم الصفحة وهى المنطقة الخاصة بكتابة المحتوى التى سيظهر داخل الصفحة
<title>...<title	يتم من خلاله كتابة عنوان صفحة الويب
</ html >	نهاية لكود بالصفحة
</ head >	نهاية تنسيق كود رأس الصفحة
</ body >	نهاية تنسيق كود جسم الصفحة

التحضير الالكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
إضافة نص لصفة الويب
تنسيق صفحةالويب

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على كيفية اضافة نص لصفة الويب
مهــــارى	ان يقوم بـتغيير إتجاه صفحة الويب بإستخدام الخاصية "الامر" DIR
وجـدانــى	ان يدعم زملائة فى فريق عمل على الجهاز
التهيئة س١:-	ماهو هو بديل الضغط على مفتاح ENTER ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

عصف ذهني
تعليم تعاوني

عناصرالدرس: موضوع الدرس

- إضافة نص لصفحة الويب
- تغييراتجاه صفحةالويب باستخدام الخاصية dir
- الكتابة بداية من سطر جديد بالأمر
- توسيط النص بالأمر <center>.. </center>

مثال على إضافة محتوى لصفحة الويب وليكن " مدرستى جميلة ونظييفة ومتطورة"

```
<html>
<head>
<title> مدرستي </title>
</head>
<body>
مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة
</body>
</html>
```

ملاحظات عامة عند كتابة اوامر لغة HTML

١-بعد كتابة أى أمر فى برنامج محرر النصوص "الدفتر" (Notepad) يجب حفظه اولا من خلال قائمة File اختر save

٢-مشاهدة نتيجة تنفيذالاوامر داخل صفحة الويب(لمستعرض)نضغط عاة مفتاح F5

٣-مستعرض الإنترنت لا يتأثر بالمسافات المتروكة أو بالانتقال لسطر جديد بضغط على مفتاح Enter

٤-يمكن ان تكتب أوامر HTML بحروف كبيرة أو صغيرة

٥-يتم كتبة علامة<أو> نحول لكتابة للغة لإنجليزية ثم نضغط على مفتاحى Shift مع حرف ز أو ظ

☺ **تغيير إتجاه صفحة الويب بإستخدام الخاصية "الامر" dir**

يتم تغيير اتجاه صفحة الويب حسب القيمة المخصصة (rtl أو ltr) للخاصية dir حيث

```
<html>
<head>
<title> مدرستي </title>
</head>
<body dir="rtl">
مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة
</body>
</html>
```

الخاصية	تـأثيرها
rtl	لجعل اتجاه صفحة الويب من اليمين إلى اليسار
ltr	لجعل اتجاه صفحة الويب من اليسار إلى اليمين

❖ **الكتابة تكون من بداية سطر جديد❖❖** — **محاذاه النص (توسيط) النص**

باستخدام الامر < br >

```
<body>
الله اكبر
<br>
ولله الحمد
</body>
```

باستخدام الأمر < center > ..... < / center >

```
<body>
<center>ذكر الله</center>
الله اكبر
<br>
ولله الحمد
</body>
```

التقويم

اكتب كود توسيط النص واخر لجعله على سطر جديد ؟

التحضير الالكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
تابع تنسيق صفحةالويب
تنسيق خلفية الصفحة

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفــــى	ان يتعرف على خطوات تغيير الخلفية
مهــــارى	ان يقوم بوضع صورة للمدرسه على الصفحة
وجـدانــى	ان يطلب يبدى استجابة اثناء تطبيق عناصر الدرس
التهيئة س١:-	مالفرق بين لون الخلفية وصورة الخلفية ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجــــــراءات الدرس

البحث والاستكشاف
تعليم تعاوني

عناصــــر الدرس	موضـــوع الـــدرس
➢ إضافة مسافة فارغة بين الكلمات بالأمر	اضافة فرغات (مسافات) بين الكلمات بإستخدام الامر ؛ مع تكراره ملاحظة : ١- العلامة & تكتب عن طريق الضغط على مفتاحى(shift+ 7) ٢- العلامة ؛ تكتب عن طريق الضغط على مفتاح (ك) <center> المدرسة موقع </center>
➢ تحديد لون كخلفية لصفحة الويب بالخاصية bgcolor	تحديد لون كخلفيةلصفحة الويب بإستخدام الخاصية bgcolor تستخدم الخاصيةbgcolor التابعه للامر <body> لتحديد لون الخلفية <body bgcolor="green" >
➢ وضع صورة كخلفية لصفحة الويب بالخاصية Background	وضع صورة كخلفية لصفحة الويب بإستخدام الخاصية Backcolor <body background="image1.jpg" >

التقويم

اكتبى الاكواد اللازمة لوضع صورة او لون فى الخلفية ؟

التحضير الإلكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
تنسيق الخط فى صفحة الويب

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـــرفــــى	ان يتعرف على كيفية تنسيق الخط
مهـــــارى	ان يقوم بتغييرحجم ونوع ولون الخط
وجـدانــى	ان يستجيب لاستخدام اوامر تنسيق الخط
التهيئة س١:-	ماهى وظيفة الامر FONT ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجــــــراءات الدرس

التعلم الذاتى
تعليم تعاونى

عناصر الدرس	موضوع الدرس

تنسيق الخط فى صفحة الويب باستخدام الأمر …… < / font>

➢ الأمر:
 ..
لتنسيق الخط

يتم تنسيق الخصائص (نوع ولون وحجم) الخط من خلال الامر < font > حيث ان له مجموعه من الخصائص :

الخاصيـة	الوظيـفـة
Face	تحدد نوع الخط
Color	تحدد لون الخط
Size	تحدد حجم الخط

```
<body dir="rtl">
<font face="andalus" color="red" size="6">
مدرستي جميلة ونظيفة ومتطور
</font>
</body>
```

ملاحظات هامة :-

١-يتعرف المستعرض على ٧ احجام مختلفة من الخطوط أى الخاصية size تأخذ قيمة من ١ إلى ٧

٢-فى حالة عدة استخدام الامر < font > يظهر نوع الخط على صفحة الويب بالشكل الافتراضى

٣-لا بد ان ينتهى الامر < font > بأمر الاغلاق < / font >

تنسيقات الخط من خلال مجموعه من الاوامر:

➢ الأوامر
<i> , <b> , <u>
لتغيير نمط الخط

الامر	الوظيـفـة
< U >	وضع خط تحت النص Under Line
< B >	جعل النص عريض Bold
< I >	جعل النص مائل Italic

```
<font face="andalus" color="red" size="6">
<u> مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة </u>
</font>
```

مدرستي جميلة ونظيفة ومتطورة

التقويم

➢ اذكرى استخدام الاوامر <i> ,<b> ,<u >

عنوان الدرس :
إضافة وسائط متعددة لصفحة الويب

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفــــى	ان يتعرف على كيفية إدراج صورة داخل صفحة الويب
مهـــــارى	ان يقوم بتغيير ابعاد الصور
وجـدانــى	ان يدرك الفرق بين الخاصية HEIGHT و الخاصية WIDTH
التهيئة س١:-	هل يمكن ادراج صورة المدرسة ع صفحة الويب ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

التفكير الابداعى
تعليم تعاونى

عناصر الدرس	موضوع الدرس
➢ إدراج صورة داخل صفحة الويب بالأمر <img> ➢ التحكم في أبعاد الصورة بصفحة الويب الخاصية height و الخاصية width ➢ محاذاة الصورة داخل صفحة الويب بالخاصية Align	(see below)

التعامل مع الصور فى صفحات الويب

خطوات إدراج صورة داخل صفحة الويب بإستخدام الأمر < Img >

يتم إدراج صورة داخل صفحة الويب بإستخدام خاصية Src التابعة للأمر < Img >

لاحظ : يفضل ان ملف الصورة وملف صفحة الويب فى مجلد واحد

– فى حالة تواجد ملف الصورة فى مجلد آخر يجب كتابة مسار ملف الصورة كاملاً

```
<img src="school.jpg">
```

٢- التحكم فى أبعاد الصورة بصفحة الويب

يتم التحكم فى أبعاد الصورة من خلال الخاصيتين الارتفاع "Height " والعرض"Width

يتم التحكم فى ابعاد الصورة من خلال خصائص الأمر :<img> كالاتى :

الخاصية height(ارتفاع الصورة): مثال "٢٠٠" = height

(عرض الصورة): مثال "٣٠٠" = width

يتم استخدام وحدة القياس الـ "Pixel" لقياس أبعاد الصورة

```
<img src="shool.jpg" hieght="450" width="800">
```

يتم التحكم فى محاذاه الصورة الخاصية " Align "

التابعة للأمر "Img " وتأخذ القيم الآتية

الامر	الوظيفـــة
Right	محاذاه الصورة يمين صفحة الويب
Left	محاذاه الصورة يسار صفحة الويب
Middle	النص يقع بمحاذاه منتصف الصورة
Bottom	النص يقع بمحاذاه الحافة السفلى للصورة
Top	النص يقع بمحاذاه الحافة العليا للصورة

التقويم

كيف يمكن إدراج صورة داخل صفحة الويب؟

التحضير الالكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

عنوان الدرس : تابع اضافةوسائط متعددة الارتباط التشعبى

الأهداف الإجرائية

معـرفــــى	ان يتعرف على خطوات إدراج صوت كخلفية صوتية لصفحة الويب
مهـــــارى	ان يوضح الفرق بين ادراج الصوت والفيديو
وجـدانــى	ان يشعر بالمتعه اثناء تطبيق عناصرالدرس
التهيئة س١:-	مالمقصود بالـ HYPER LINK ؟
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

البحث والاستكشاف تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضـــوع الـــدرس
➢ إدراج الصوت كخلفية صوتية لصفحة بالأمر <bgsound>	**إدراج صوت كخلفية صوتية لصفحة الويب بإستخدام الأمر < bgsound >** يتم إدراج صوت داخل صفحة الويب بإستخدام خاصية Src التابعة للأمر < bgsound > **لاحظ** : ١) يفضل ان ملف الصوت وملف صفحة الويب فى مجلد واحد - فى حالة تواجد ملف الصوت فى مجلد آخر يجب كتابة مسار ملف الصوت كاملاً ٢) برنامج مستعرض الإنترنت: Internet Explorer هو المستعرض الوحيد الذى كدعم تنفيذ الأمر <bgsound> لإد ا رج الصوت كخلفية صوتية لصفحة الويب ولا يظهر تاثير هذا الامر مع الانواع الاخرى من المستعرضات `<bgsound src="egypt.MP3">`
➢ إدراج فيديو داخل صفحة الويب بالأمر <embed>	**إدراج فيديو داخل صفحة الويب بإستخدام الأمر < embed >** - يتم إدراج صوت داخل صفحة الويب بإستخدام خاصية Src التابعة للأمر < embed > **لاحظ**:- يفضل ان ملف الفيديو يكون أحد الامتدادات الآتية (mov. - avi. - swf.) مثال قم بكتابة الكود لإدراج فيديو اسمه " internet " ويكون إمتداده avi. `<embed src="internet.avi">`
➢ إدراج ارتباط تشعبي نصي بصفحة الويب بالأمر <a>…	**إدراج ارتباط تشعبى بصفحة الويب بإستخدام الأمر < a > ….. < a >** الارتباط التشعبى Hyper Link:- هو عبارة عن صورةأو نص مرتبط بعنوان وعندالضغط عليه يتم الانتقال إلى هذا العنوان ويمكن أن يكون داخل الصفحة أو بصفحة أخرى داخل نفس الموقع - يتم إدراج ارتباط تشعبى بإستخدام الخاصية href التابعة للأمر < a > أولا : **إدراج ارتباط تشعبى نصى (نص فائق) بإستخدام الخاصية href للأمر < a >** `<a href="http://www.moe.gov.eg">وزارة التربية والتعليم</a>`
➢ إدراج ارتباط تشعبي لصورة بصفحة الويب	**ثانياً لإدراج ارتباط تشعبى لصورة بوضع الأمر < img > داخل الأمر <a>…<a>** `<a href = 'myschool.htm' > <img src='tools.jpg'> </a>`

التقويم

كيف يمكن إدراج ارتباط تشعبى لنص وصورة بصفحة الويب؟

عنوان الدرس : إنشاء مشروع موقع مدرستي

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على شكل التصميم
مهــــارى	ان يقوم بانشاء التصميم
وجـدانــى	ان يطبق الامكانيات التى تعلمها من خلال لغة HTML
التهيئة س١:-	قم بتجميع بعض الصور عن مدرستك .
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجـــــراءات الدرس

المشروعات تعليم تعاوني

عناصر الدرس	موضوع الدرس
➢ إنشاء صفحة الويب الرئيسة home.htm	إنشاء مشروع "موقع مدرستي" 
➢ إنشاء صفحة الويب عن المدرسة about.htm	إنشاء صفحة الويب " عن المدرسة " about.htm تتكون صفحة الويب " عن المدرسة" من الاتي: – النصوص: "تاريخ نشئه المدرسة " –" عنوان المدرسة" – "تليفون المدرسة" الخط (لونه أحمر – نوعه tahoma – حجمه ٦). – فيديو . – ارتباط تشعبي صورة (عند الضغط عليه يرجع للصفحة الرئيسة). كود صفحة الويب "عن المدرسة" كالاتي: 

التحضير الإلكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس :
تابع إنشاء مشروع موقع مدرستى

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف على كيفية انشاء البوم صور
مهـــارى	ان يقوم بانشاء صفحة الرؤية والرسالة
وجـدانـى	ان تعاون مع اصدقائه فى التصميم
التهيئة س١:-	قم بتجميع عدد ٣ صور عن مبنى المدرسة والمعامل
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى — **إجـــــراءات الدرس** — المشروعات المحاكاة

عناصر الدرس	موضوع الدرس
إنشاء صفحة الويب ألبوم الصور photo.htm	**إنشاء صفحة الويب " ألبوم الصور " photo.htm** تتكون صفحة الويب " عن المدرسة" من الآتي: - النص "ألبوم الصور" الخط (لونه أحمر – نوعه tahoma – حجمه ٦). - عدد ٣ صور. - ارتباط تشعبي صورة (عند الضغط عليه يرجع للصفحة الرئيسة). ألبوم الصور
إنشاء صفحة الويب الرؤية والرسالة contact.htm	**إنشاء صفحة الويب " الرؤية والرسالة " vision.htm** تتكون صفحة الويب " الرؤية والرسالة" من الاتي: - النص "الرؤية والرسالة" الخط (لونه أحمر – نوعه tahoma – حجمه ٦). - النص "رؤية المدرسة....." الخط (نوعه tahoma – حجمه ٤). الرؤية والرسالة رؤية المدرسة: إعداد طالب متميز قادر على .... الرسالة: تنمية مهارات الطالب ....

التحضير الإلكتروني للصف الثاني الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

عنوان الدرس : مراجعة عامة

الخميس	الأربعاء	الثلاثاء	الإثنين	الأحد	السبت	اليوم
						التاريخ
						الفصل
						الفترة
						المدرسة

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتذكر اهم المصطلحات والمفاهيم بالمنهج
مهـــارى	ان يقوم بشرح اجابات بعض الاسئلة
وجـدانـى	ان يجيب على اسئلة عما قام بدراسته
التهيئة س١:-	راجع اهم المصطلحات بالمنهج
الوسائل التعليمية	جهاز عرض Data Show-+- جهاز الكمبيوتر+السبورة

إستراتيجية معالجة المحتوى

إجــــــراءات الدرس

الحواروالمناقشة
حل المشكلات

عناصر الدرس

موضـــوع الـــدرس

مـــراجـعـــة



الأسئلة والتدريبات

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة المناسبة للعبارات الآتية:

(١) يشير الإختصار HTML الى العبارة . . . .
أ- Hyper Text Markup Library.
ب- Help Table Made Layout.
ج- Hyper Text Markup Language.

(٢) صفحة الويب التي يتم استخدام لغة HTML فقط في تصميمها تعتبر صفحة . . . .
أ- تفاعلية.
ب-نشطة.
ج- ثابتة.

(٣) استخدام لغات مثل JavaScript و PHP بالإضافة للغة HTML في تصميم صفحة الويب يكون بغرض تحويلها الى صفحة . . . .
أ- تفاعلية.
ب-رئيسية.
ج-فرعية.

(٤) لإظهار نص علي صفحة الويب يتم كتابة هذا النص في منطقة . . . .
أ- Head.
ب-Title.
ج-Body.

السؤال الثاني: اختر من المجموعة (ب) ما يناسب المجموعة (أ)

(أ)	(ب)
١- موقع الويب	( ) مستند به محتوي الكتروني ينشر على شبكة الإنترنت ويتم عرضه من خلال برنامج مستعرض الإنترنت
٢- الصفحة الرئيسة	( ) تعرض معلومات يتم الإطلاع عليها فقط بدون امكانية اجراء اي معالجة من الزائرين لمحتواها
٣- صفحة الويب	( ) مكان علي شبكة الانترنت يتكون من صفحة ويب او أكثر ويتم زيارته من خلال عنوان معين
٤- الصفحة الثابتة	( ) أول صفحة بموقع الويب والتي من خلالها يسهل الإنتقال لباقي صفحات الموقع
٥- الصفحة التفاعلية	( ) هي خاصية للتنقل بين صفحات الموقع
	( ) هي صفحة معلومات تعرض محتوي يتيح للزائرين التفاعل معه ومعالجته






تحضير

الصف الثالث الإعدادى






اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس
حل المشكلات
ProblemSolving

الأهداف الإجرائية

معرفـى	أن يتعرف الطالب على تعريف المشكلة وخطوات حل المشكلة.
مهــارى	يرتب الطالب خطوات حل المشكلة.
وجـدانـى	بشعر الطالب باهمية ترتيب خطوات حل المشكلة بتسلسل منطقى
التهيئة س١:-	ما المقصود بالمشكلة ؟
الوسائل التعليمية	السبـورة+ الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـــــرض الدرس
تعريف المشكلة	هدف أو ناتج مطلوب الوصول اليه فمثلا إعداد وجبه معينه يمثل مشكله ويجب الوصول الى الهدف المطلوب من خلال اتباع عدة خطوات بترتيب محدد .
حل المشكلة	هو الوصول إلى هدف أو ناتج محدد مطلوب من خلال خطوات وأنشطة متتابعة ومعطيات محددة .
خطوات حل المشكلة	١) تحديد المشكلة Problem Definition: اى تحديد المخرجات المطلوبة والمدخلات المتوفرة وعمليات المعالجة الحسابية أو المنطقية ٢) إعداد خطوات الحل (الخوارزمية) Algorithm : وهى مجموعة من الاجراءات المرتبة ترتيبا منطقيا والتى يتم تنفيذها للوصول إلى هدف أو ناتج محدد من معطيات محددة . والخوارزميات هى ترتيب خطوات الحل ترتيبا منطقيا ٣) تصميم البرنامج على الكمبيوتر Program Design : وذلك من خلال احدى لغات البرمجة ٤) اختبار صحة البرنامج وتصحيح الاخطاء Program Testing : وذلك بادخال بيانات للبرنامج معروف نتائجها مسبقا حتى نتمكن من مقارنة النتائج التى نحصل عليها بالنتائج الفعلية وبذلك يمكن ان نكتشف الاخطاء ونقوم بتصحيحها ٥) توثيق البرنامج Program Documentation حيث يتم كتابة كل الخطوات التى اتخذت لحل المشكلة

التقويم

ما المقصود بحل المشكلة ؟ أذكر خطوات حل المشكلة ؟

التحضير الإلكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس
خرائط التدفق Flow Chart

الأهداف الإجرائية

معرفي	أن يتعرف الطلاب على خرائط التدفق ومعرفة اشكالها وكيفية رسمها .
مهارى	أن يعدد الطالب ارشادات رسم خرائط التدفق ويتدرب على رسمها.
وجدانى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س١:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

التعلم الذاتى
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عرض الدرس

خرائط التدفق

خرائط التدفق Flow Chart : هى تمثيل تخطيطى يعتمد على الرسم باشكال قياسية لتوضيح ترتيب العمليات اللازمة لحل مسالة او مشكلة محددة .

اشكال خرائط التدفق

بداية ونهاية — ادخال واخراج — خطوط اتجاه

اتخاذ قرار — عمليات حسابية ومعالجة

أمثلة على خرائط التدفق

أمثلة على خرائط التدفق : (أولا) خرائط التدفق البسيطة :-

١) خريطة تدفق لجمع عددين يتم ادخالهما واظهار الناتج :

أولا : تعريف المشكلة المخرجات : حاصل جمع عددين ، المدخلات : العدد الاول A والثانى B

الحل : $C = A + B$ حيث الناتج C

ثانيا: خطوات الحل	ثالثًا: خريطة التدفق
١- بداية	Start
٢- إدخال العدد A و العدد B	Read A . B
٣- جمع العددين A و B بالمعادلة C=A+B ويكون الناتج هو C	C=A+b
٤- طباعة الناتج C	Print C
٥- نهاية	End

٢) خريطة تدفق لحساب متوسط وحاصل ضرب ثلاثة اعداد :انظر الكتاب ص ٦

٣) خريطة تدفق لحل معادلة من الدرجة الاولى $Y = 3X + 2$: انظر الكتاب ص ٧

س اذكر بعض الاشكال المستخدمة فى خرائط التدفق — س١:- ما المقصود بخرائط التدفق ؟

التقويم

☒ ارسمى خريطة تدفق لضرب عددين يتم ادخالهما واظهار الناتج ؟

التحضير الإلكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م

موضوع الدرس
تابع خرائط التدفق

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	أن يتعرف التفرع فى خرائط التدفق
مهـــارى	أن يتقن الطالب رسم خرائط التدفق
وجدانـى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س١:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

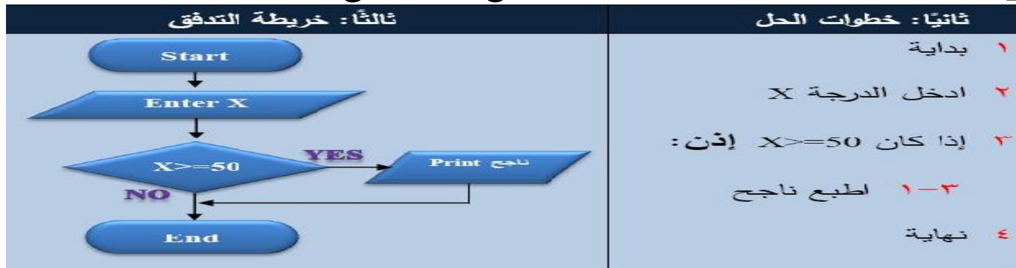
البحث ولاستكشاف
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـــرض الدرس
استخدام التفرع فى خرائط التدفق	

♣ خريطة تدفق لطباعة كلمة ناجح فى حالة ان تكون الدرجة المدخلة اكبر من او تساوى ٥٠

أولا : تعريف المشكلة   المخرجات : طباعة ناجح   المدخلات : الدرجة X

الحل : اذا كانت قيمة X اكبر من او تساوى ٥٠ يطبع كلمة ناجح



♣ خريطة تدفق لطباعة حاصل قسمة عددين واذا كان المقسوم عليه يساوى صفر يطبع " غير معرف "

أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة ناتج قسمة عددين أو طباعة " غير معرف "   المدخلات :

القاسم num1   والمقسوم عليه num2

الحل : اذا كانت قيمة mum2=0 يطبع غير معرف واذا كانت غير ذلك يطبع قيمة ناتج القسمة



التقويم

س اذكر الشكل المستخدم فى التفرع او اتخاذ القرار ؟

س١:- خريطة تدفق لادخال عددين ثم طباعة العدد الاكبر ؟

موضوع الدرس
تابع خرائط التدفق

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	أن يتعرف التفرع فى خرائط التدفق
مهـــارى	أن يتقن الطالب رسم خرائط التدفق
وجدانى	ان يشعر الطالب باهمية خرائط التدفق بالنسبة للبرنامج.
التهيئة س١:-	ما المقصود بخرائط التدفق
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

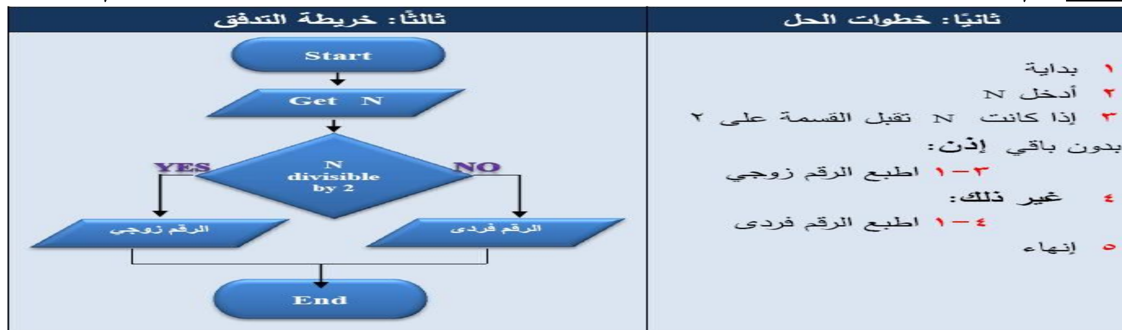
عناصر الدرس	عـــرض الدرس

مثال :

خريطة تدفق لادخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجى أو فردى)

أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة نوع العدد (زوجى أو فردى) المدخلات : عدد N

الحل : يتم تحديد العدد زوجى اذا كان يقبل القسمة على ٢ بدون باقى وغير ذلك يعنى انه رقم فردى



مثال :

♣ خريطة تدفق للحصول على درجة الحرارة ثم طباعة أكبر من الصفر او اقل من الصفر او تساوى صفر

أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة "أكبر من الصفر" او "اقل من الصفر" او "تساوى صفر"

المدخلات : درجة الحرارة المئوية D ، الحل : يتم مقارنة درجة الحرارة بالصفر



التقويم

ارسمى : خريطة تدفق لادخال رقم ثم طباعة نوع العدد (زوجى أو فردى)؟

التحضير الإلكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس
تابع خرائط التدفق

الأهداف الإجرائية

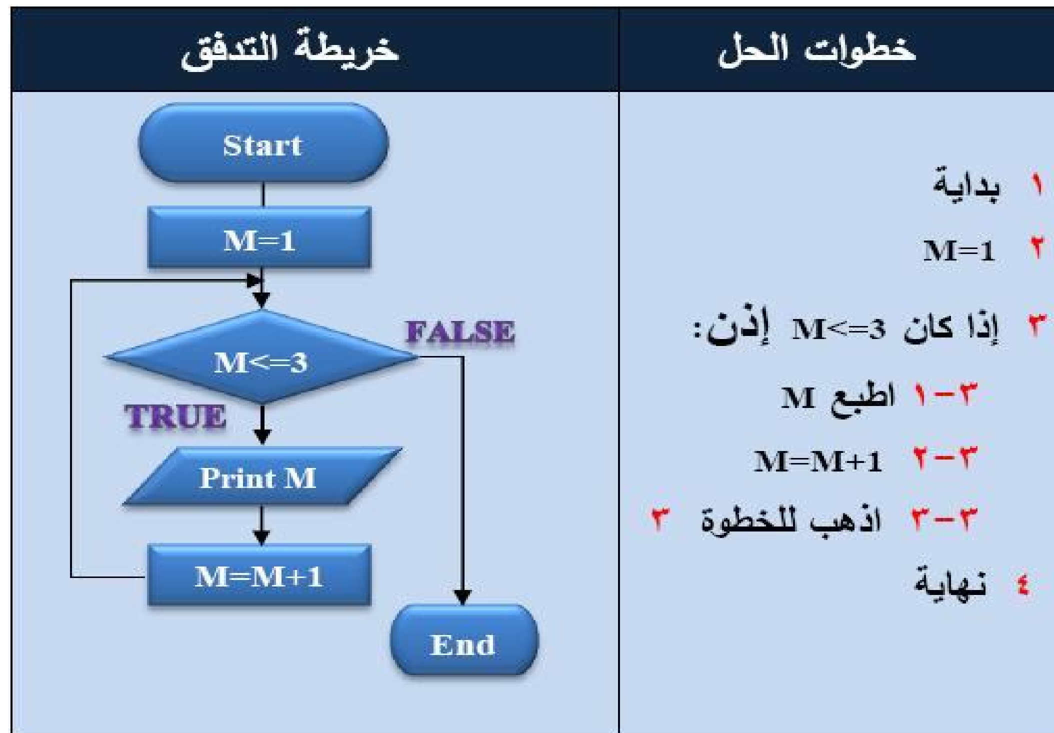
معــرفــى	ان يعرف الطالب على استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق.
مهــارى	ان يتقن الطالب رسم خرائط التدفق التى تعتمد على الحلقات التكرارية.
وجدانى	يكتساب الطالب مهارات رسم خرائط التدفق بكافة انواعها
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن اوامر التكرار؟؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عــرض الدرس
خرائط التدفق ذات التكرار (Loop)	استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق (Loop) خريطة تدفق لطباعة الأعداد من ١ إلى ٣ أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة الاعداد من ١ الى ٣ المدخلات : العدد M الحل : طباعة العدد M ثم زيادتة بمقدار ١ ثم الطباعة حتى تصل قيمة M الى ٣



التقويم

ارسم خريطة تدفق لعمل جدول ضرب عدد يتم ادخالة ؟

التحضير الإلكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس

تابع الشروط والقرارات

الأهداف الإجرائية

معرفــى	ان يعرف الطالب على استخدام الحلقات التكرارية فى خرائط التدفق.
مهــارى	ان يتقن الطالب رسم خرائط التدفق التى تعتمد على الحلقات التكرارية.
وجدانى	يكتساب الطالب مهارات رسم خرائط التدفق بكافة انواعها
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن اوامر التكرار؟؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

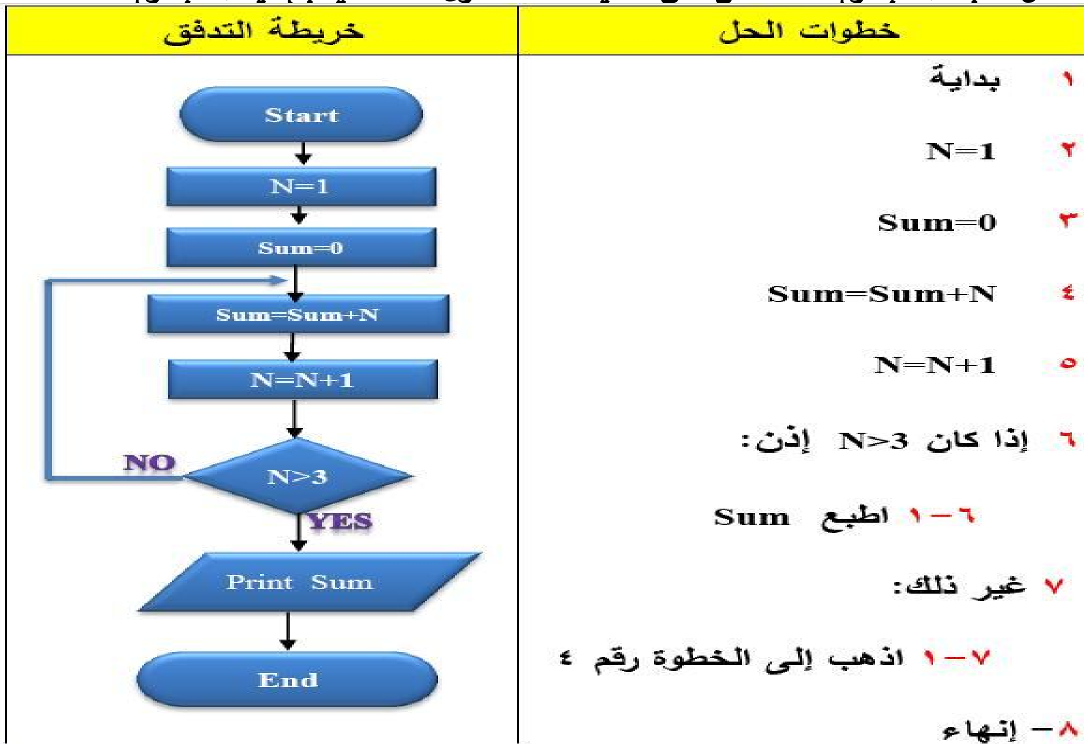
إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة

تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـرض الدرس
مثال :	خريطة تدفق لطباعة مجموع الاعداد الصحيحة من ١ إلى ٣ أولا : تعريف المشكلة المخرجات : طباعة مجموع الاعداد الصحيحة من ١ الى ٣ المدخلات : العدد N الحل : طباعة مجموع الاعداد من ١ الى ٣ حيث عندما تكون N>3 يطبع قيمة المجموع Sum



التقويم

حل اسئلة الفصل الاول بالكتاب المدرسى

ارسم خريطة تدفق لايجاد مجموع الاعداد الزوجية من ١ الى ١٠ ؟

التحضير الإلكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس

مقدمة فيجوال بيسك دوت نت Visual Basic.Net

الأهداف الإجرائية

معـرفــي	ان يتعرف الطالب على لغة دوت نت ومكونات عمله واهم مكونات IDE
مهـــارى	ان يرسم الطالب رسم تخطيطى لاهم مكونات IDE
وجدانى	الشعور باهمية معرفة مكونات vb.ent
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن لغة vb.net
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــراءات الدرس

التفكير الابداعى تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـرض الدرس
لغة الفيجوال بيزيك دوت نت Visual Basic.net	**لغة الفيجوال بيزك** : احدى لغات البرمجة ذات المستوى العالى ومصممة لتكون سلهة التعلم حيث أن أوامرها تكتب بالانجليزية **لغة الفيجول بيزك تستخدم لإنتاج**: * تطبيقات مكتبية Windows Applications * تطبيقات ويب Web Applications **مميزات لغة الفيجول بيزك دوت نت** : تتميز بأنها كائنية التوجه لإنشاء تطبيقات نوافذ او تطبيقات ويب موجه بالحدث . **الخصائص Properties**: مثل (حجم – لون – شكل الخط) هي التي تصف الكائن وتحدده **الأحداث Events** : مثل حدث النقر Click على زر الأمر ما يمكن ان يقع علي الكائن يستجيب له **إجراءات Procedures**: يحتوى كل منها على أوامر وتعليمات تنفذ تلك الاوامر والتعليمات عندما يستدعى هذا الإجراء
البرمجة وذاكرة الكمبيوتر	**كائنية التوجه Object Oriented** : لأن برامجها تعمل من خلال كائنات فى ذاكرة الكمبيوتر **موجهة بالحدث Event Driven** : لأن الأوامر والتعليمات تنفذ عند وقوع حدث معين **اطار عمل دوت نت Net Framework** : يوفر بيئة تصميم(المكتبات) وتشغيل تطبيقات الدوت نت والمترجمات
أهم مكونات شاشة IDE :	**مكونات شاشة IDE** : ١- **النموذج Form** : النافذة التي يصمم عليها واجهة البرنامج التي يتعامل معها المستخدم ويوضع عليه ادوات التحكم المختلفة ٢- **نافذة الخصائص Properties** : يمكن من خلالها ضبط خصائص اي اداة من ادوات التحكم ٣- **صندوق الادوات Toolbox** : يحتوي علي ادوات التحكم التي يمكن وضعها علي النموذج ٤- **مستعرض الحل Solution Explorer** : يعرض قائمة بملفات ومجلدات المشروع أو المشروعات الموجودة ضمن الحل

التقويم

س١:- اذكر مكونات شاشة IDE الافتتاحية ؟

التحضير الإلكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣ م

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس

تابع : مقدمة فيجوال بيسك دوت نت Visual Basic.Net

الأهداف الإجرائية

معرفي	ان يتعرف الطالب على اضافة مشروع جديد
مهارى	ان يفتح الطالب المشروع الذى تم حفظة واضافة مشروع جديد
وجدانى	ان يستمتع الطالب بالعمل على برنامج VB.net
التهيئة س١:-	كيف يمكنك اضافة مشروع جديد ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـــرض الدرس
حل أسئلة الفصل الثانى	(انظر الأسئلة أدناه)

أسئلة

أولًا: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ لكل عبارة مما يلي:

م	السؤال	الإجابة
(١)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي.	( )
(٢)	لغة البرمجة VB.NET إحدى لغات البرمجة الموجهة بالأحداث.	( )
(٣)	تتميز لغة البرمجة VB.NET بأنها اللغة الوحيدة ذات المستوى العالي.	( )
(٤)	تُصنف لغة VB.NET كإحدى لغات البرمجة ذات المستوى العالي بسبب سهولة تعلمها.	( )
(٥)	تستخدم لغة البرمجة VB.NET في إنتاج تطبيقات مكتبية وتطبيقات ويب.	( )
(٦)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET استخدامها في إنتاج تطبيقات ويب فقط.	( )
(٧)	يؤخذ على لغة البرمجة VB.NET أنه لا يمكن استخدامها في إنتاج تطبيقات مكتبية.	( )
(٨)	يتميز كل كائن بخصائص وسلوك معين يقوم به عندما يقع عليه حدث معين.	( )
(٩)	الأحداث والإجراءات الخاصة بأي كائن في لغة البرمجة VB.NET يطلق عليها خصائص Properties.	( )
(١٠)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج لإجراءات يمكن أن تقع على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١١)	اسم الكائن وحجمه ولونه جميعها نماذج للخصائص التي يمكن أن تتصف بها بعض الكائنات في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٢)	الأحداث عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٣)	الإجراءات عبارة عن الأوامر والتعليمات التي يتم تنفيذها عند وقوع إجراء معين على الكائن في لغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٤)	الضغط Click و D-Click نماذج لبعض الأحداث التي يمكن أن تقع على كائن في لغة VB.NET.	( )
(١٥)	إطار العمل NET Framework. يحتوي على المترجمات والمكتبات وبيئة تشغيل البرامج لغات البرمجة في Visual Studio.	( )
(١٦)	المترجمات في إطار العمل NET Framework. عبارة عن بيئة تشغيل التطبيقات التي يتم إنتاجها بلغة البرمجة VB.NET.	( )
(١٧)	المترجمات عبارة عن برامج تقوم بترجمة الأوامر والتعليمات التي يكتبها المبرمج من لغة المستوى العالي إلى لغة الآلة.	( )

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس

خصائص ادوات التحكم

الأهداف الإجرائية

معرفـي	ان يتعرف الطالب على خصائص النموذج FORM
مهـارى	ان يضبط الطالب خصائص النموذج
وجدانـى	ان يشعر الطالب باهمية استخدام الخصائص داخل البرنامج
التهيئة س١:-	ما المقصود بنافذة النموذج ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـرض الدرس
خصائص نافذة النموذج Form	

م	الخاصية	الوظيفة
١	Name	اسم النموذج المستخدم في نافذة الكود.
٢	Text	النص الظاهر على شريط عنوان نافذة النموذج.
٣	BackColor	اللون الخلفي للنموذج.
٤	RightToLeft	اتجاه أدوات التحكم على نافذة النموذج من اليمين إلي اليسار.
٥	RightToLeftLayout	تخطيط أدوات التحكم على النموذج من اليمين إلى اليسار.
٦	MinimizeBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق تصغير نافذة النموذج.
٧	MaximizeBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق تكبير نافذة النموذج.
٨	ControlBox	تتحكم في إظهار أو إخفاء صندوق التحكم في نافذة النموذج.
٩	FormBorderStyle	نمط حدود نافذة النموذج.
١٠	WindowState	تحدد حالة نافذة النموذج (تكبير أو تصغير أو عادي).

التقويم

س: اذكر وظيفة الخصائص : RightToLeft - Text - Back Color

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس
تابع خصائص ادوات التحكم

الأهداف الإجرائية

معرفـــى	ان يتعرف الطالب على خصائص الادوات BUTTON - LABEL - TEXT BOX
مهـــارى	ان يضبط الطالب خصائص الادوات BUTTON - LABEL - TEXT BOX
وجدانـى	ان يشعر الطالب باهمية خصائص الادوات داخل البرنامج
التهيئة س١:-	اذكر وظيفة الاداة Label
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

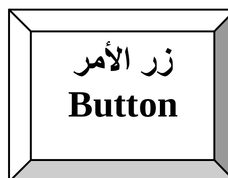
إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

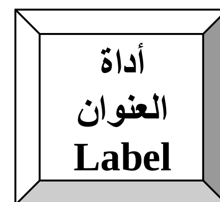
عناصـرالدرس	عـــرض الدرس

هو أحد أدوات التحكم Controls والذى من خلاله بستطيع مستخدم البرنامج النقر عليه لتنفيذ مهمة معينة / يتم وضع زر الامر Button على نافذة النموزج بالضغط عليه مرتين متتاليتين


زر الأمر Button

من خصائص الاداة Button :

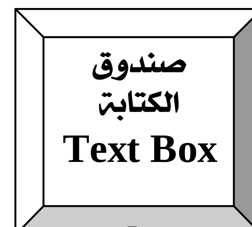
م	الخاصية	الوظيفة
١	Text	عبارة عن النص الظاهر على الزر(Button).
٢	ForeColor	عبارة عن اللون الأمامي للنص الظاهر على الزر (Button) (لون الخط).
٣	BackColor	عبارة عن اللون الخلفي للزر (Button) (لون الخلفية).
٤	Font	عبارة (شكل وحجم وتأثير) خط النص الظاهر على الزر(Button).
٥	Location	عبارة عن موقع الزر (Button) على نافذة النموذج (Form).
٦	Size	عبارة عن ارتفاع وعرض الزر (Button) على نافذة النموذج (Form).


أداة العنوان Label

اداة Label تستخدم فى كتابة عناوين لا يمكن لمستخدم البرنامج

من خصائص أداة العنوان Label :

١	AutoSize	تحدد إذا ما كان حجم أداة تحكم العنوان (Label) يتحدد تلقائيا حسب النص المكتوب عليه أم لا.
٢	BorderStyle	تحدد شكل حدود أداة تحكم العنوان (Label).


صندوق الكتابة Text Box

أدة TextBox: تستخدم لاستقبال مدخلات المستخدم النصية

١	MaxLength	تحدد الحد الأقصى لعدد الحرف التي يمكن كتابتها داخل صندوق النص (TextBox).
٢	PasswordChar	تمكن من تحديد رمز يستخدم في الظهور بدلا من النص المكتوب في حالة إذا ما أردنا عمل كلمة مرور مثلا.
٣	MultiLine	تحدد إذا ما كانت أداة التحكم صندوق النص (TextBox) تتيح إمكانية تعدد الأسطر.

التقويم

اذكر ما تعرفة عن : الاداة Label الخصائص : MaxLengh-Font- Auto Size

موضوع الدرس

تابع خصائص ادوات التحكم

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفــى	ان يعرف الطالب الأدوات – - LIST BOX – Combo BOX
مهـــارى	ان يستخدم الطالب أوامر التكرار والأداة List Box
وجدانى	يكتسب الطالب مهارة التعامل مع لغة البرمجة
التهيئة س١:-	ما الفرق بين الادوات LIST BOX – Combo BOX ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة

تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عــــرض الدرس

تستخدم فى عرض قائمة من العناصر



الخاصية	الوظيفة
Items	عبارة عن مجموعة العناصر التي تعرض على صندوق القائمة (ListBox).
Sorted	تحدد إذا ما كان العناصر مرتبة أو لا.
SelectionMode	تحدد إذا ما كان من الممكن اختيار عنصر واحد أو أكثر من العناصر المعروضة على صندوق القائمة (ListBox).

عبارة عن صندوق به قائمة عناصر تنسدل لاختيار احداها



١	Items	عبارة عن العناصر الموجودة بالقائمة.
٢	AutCompleteSource	عبارة عن مصدر العناصر المقترحة لعملية الإكمال.
٣	AutoCompleteMode	عبارة عن النص الذي على أساسه تقترح جزء من عناصر القائمة.

التقويم

س اذكر استخدامات الآداة ListBox

التحضير الإلكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣ م

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس
تابع خصائص ادوات التحكم

الأهداف الإجرائية

معرفــى	ان يعرف الطالب الأدوات – RADIO BUTTON - GROUP BOX – CHECK BOX
مهــارى	ان يستخدم الطالب أوامر التكرار والأداة List Box
وجدانى	يكتسب الطالب مهارة التعامل مع لغة البرمجة
التهيئة س١:-	ما الفرق بين الادوات Radio Button , Check Box ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـــرض الدرس

صندوق المجموعة Group Box

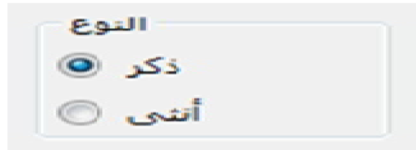
يستخدم فى احتواء ادوات التحكم (Controls) ذات الوظيفة الواحدة على نافذة النموذج

❖❖ الخاصية Back Ground Image تستخدم فى اظهار الصورة فى خلفية الاداه

١	Checked	توضح إذا ما كان زر اختيار بديل واحد (RadioButton) تم اختياره أم لا.
٢	Text	النص الظاهرة على أداة زر اختيار بديل واحد (RadioButton).

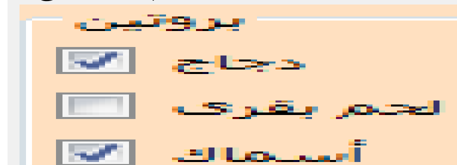
زراختيار بديل واحد Radio Button

تستخدم اذا ما اردنا ان يختار مستخدم البرنامج بديل واحد من عدة بدائل



صندوق الاختيار Ckeck Box

تستخدم اذا ما اردنا ان يختار مستخدم البرنامج بديل أو اكثر من بديل



التقويم

مالفرق بين أداة الـRadio Button وأداة الـ Ckeck Box

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

موضوع الدرس
نافذة الكود

الأهداف الإجرائية

معـرفـــى	ان يتعرف الطالب على نافذة الكود وكيفية التعامل معها
مهـــارى	ان يفتح الطالب نافذة الكود وينشأ معالج حدث نقر لزر أمر Button من خلال نافذة الكود
وجـدانـى	ان يشعر الطالب بأهمية نافذة الكود
التهيئة س١:-	ماذا تعرف عن نافذة الكود ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عـــرض الدرس

نافذة الكود

نافذة الكود/هى التى من خلالها يمكن كتابة الاوامر والتعليمات (الكود) بلغة VB.net

```
Form1.vb*   Form1.vb [Design]*   Start Page
(Form1 Events)                 Load
Public Class Form1

    Private Sub Form1_Load(ByVal sender As System.Object, ByVal e As System.EventArgs) Handles MyBase.Load

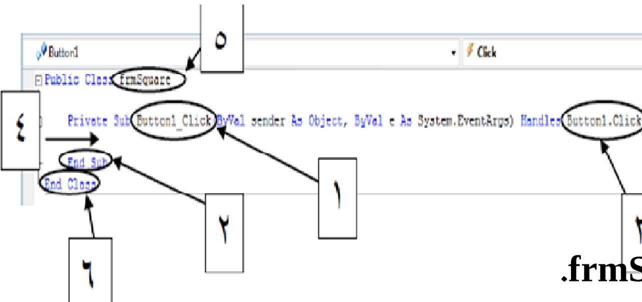
    End Sub
End Class
```

يمكن فتح نافذة الكود بأكثر من طريقة :-

١) ضغط مفتاح F7 من لوحة المفاتيح
٢) أ – تنشيط نافذة النموذج Form1 أو الأداة
ب – اختر أمر Code من قائمة View
٣) نقر نافذة النموذج Form1 أو الأداة Dbl_Click
٤) أ) اضغط Click يمين على الملف Form1.vb من نافذة Solution Explorer
ب) ومن القائمة المختصرة نختار الأمر View Code

معالج الحدث

معالج الحدث (Event Handler) اجراء يحتوى على كود يتم تنفيذه عندما يقع الحدث المرتبط به.



شكل (٤-٨) معالج الحدث (Event Handler)

١- إسم الإجراء
مكون من (إسم الكائن وإسم الحدث).
٢- سطر نهاية الإجراء.
٣- المسبب فى استدعاء الإجراء.
٤- ما بين السطرين يكتب الكود .
٥- سطر الإعلان عن التصنيف frmSquare.
٦- سطر نهاية التصنيف Class

التقويم

اذكرى اربع طرق مختلفة لفتح نافذة الكود ؟

التحضير الإلكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢–٢٠٢٣م

موضوع الدرس

تابع : نافذة الكود

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفــي	ان يتعرف الطالب على كيفية ضبط الخصائص برمجيا
مهــارى	ان يتدرب الطالب على ضبط بعض الخصائص برمجيا
وجدانى	ان يشعر الطالب بامكانيات لغة Vb.net
التهيئة س١:-	كيف يمكنك كتابة امر داخل نافذة البرمجة ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة تعليم تعاوني

عناصر الدرس	عـــرض الدرس
ضبط الخصائص برمجيا	صيغة ضبط الخصائص (Properties) برمجيا:

ControlName.Property=value

اسم أداة التحكم أو الكائن — الخاصية — القيمة

أمثلة /

١)أكتب الكود الازم لجعل النص الظاهر على الاداة Label1 هى كلمة "Egypt"

```
Label1.text = "Egypt"
```

٢)أكتب الكود الازم لتغيير لون الخط الظاهر على الاداة Label1الى اللون الازرق Blue

```
Label1.ForeColor = Color. Blue
```

٤) اكتب الكود اللازم للاخفاء الاداه Label1

```
Label1.Visible = False
```

حل اسئلة الفصل الرابع : انظر الكتاب المدرسى

التقويم

س- أكتب الكود الازم لتغيير لون الخط الظاهر على الاداة Label1 الى اللون الاحمر Red

التحضير الالكتروني للصف الثالث الإعدادي

العام الدراسي ٢٠٢٢ – ٢٠٢٣ م

موضوع الدرس

مراجعه عامة على المنهج

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

الأهداف الإجرائية

معرفــى	أن يتعرف الطالب على الاشكال المتعددة للاسئلة وكيفية حلها
مهــارى	ان يتدرب الطالب على نماذج اسئلة الاختبارات.
وجدانى	الرفع من مستوى الطالب
التهيئة س١:-	ما المقصود بـ خريطة التدفق ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجـــــراءات الدرس

الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عـــرض الدرس

اسئلة موقع الوزارة

السؤال الاول ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخطأ :

١- حل المشكلة Problem Solving يعنى هدف او ناتج مطلوب الوصول إليه . ( )

٢- الخاصية المسئولة عن ضبط اتجاه الكتابة خاصية Right to left .

٣- إعداد خطوات الحل Algorithm هو اول مراحل حل المشكلة . ( )

٤- تستخدم الاداة Radio Button لاختيار عدة بدائل

٥- معالج الحدث Event Handler عبارة عن الحدث الذى يستدعى عند وقوع إجراء ما .

السؤال الثانى اكمل العبارات الاتية بما يناسبها من الاختيارات :

١- الفيجوال بيزيك دوت عبارة عن .... (IDE - لغة برمجة - تطبيق ويندوز)

٢- .... عبارة عن مجموعة من الاوامر والتعليمات تكتب وفقاً لقواعد معينة .(IDE - تطبيق ويندوز - لغة برمجة)

٣- سطر نهاية التصنيف End Class يكتب .... الكود . (بعده - قبله - بعده وقبله)

٤- يقصد بـ GUI .... (مكتبات تصنيفات النظام - واجهة المستخدم الرسومية - بيئة التشغيل)

٦)........................ هو بمثابة الجهاز العصبى المركزى لجميع تطبيقات الفيجوال ستوديو دوت نت .

(الفيجوال بيزيك دوت نت - ال Frame Work - IDE)

٥) الخاصية .... يظهر أثرها بعد عمل Start Debugging (Back Color - Text - Show In Taskbar)

٧- فى نافذة الخصائص تعرض قائمة بخصائص العنصر النشط يقابلها ....

(وصف لكل خاصية - بديل كل خاصية - القيمة الحالية لكل خاصية)

م	(أ)	(ب)
١	Visual Basic .Net	هو الجهاز العصبى المركزى لجميع تطبيقات الدوت نت .
٢	Visual Studio . Net	إحدى لغات الدوت نت
٣	Net Frame Work	من فئة بيئة التطوير المتكاملة IDE
٤	CLR	تقوم بترجمة الاوامر والتعليمات المكتوبة بإحدى لغات البرمجة الى لغة يفهمها الكمبيوتر
٥		بيئة تشغيل لتطبيقات الدوت نت

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ						
الفصل						
الفترة						
المدرسة						

عنوان الدرس
حل نماذج الاختبارات

الأهداف الإجرائيه

معرفــي	أن يتعرف الطالب على الاشكال المتعددة للاسئلة وكيفية حلها
مهــارى	ان يتدرب الطالب على نماذج اسئلة الاختبارات.
وجدانى	الرفع من مستوى الطالب
التهيئة س١:-	ما وظيفة الاداة List Box ؟
الوسائل التعليمية	الحاسب الآلي بالمعمل + السبورة +الكتاب المدرسي

إستراتيجية معالجة

إجــــــراءات الدرس

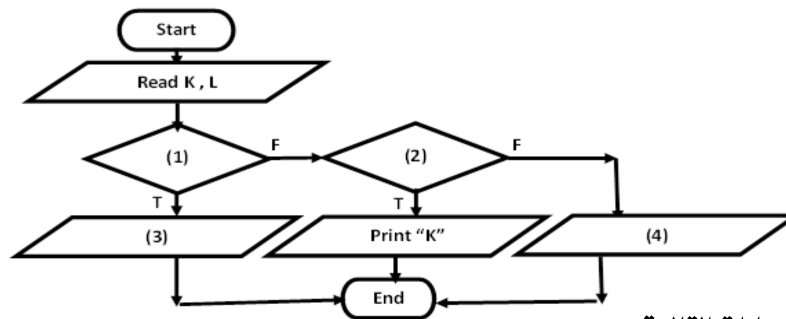
الحوار والمناقشة
تعليم تعاوني

عــرض الدرس

السؤال الاول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✕) أمام العبارة الخطأ :

١) اختبار صحة البرنامج و تصحيح أخطاؤه هي المرحلة الاخيرة من مراحل حل المشكلة
٢) يمكن استخدام أي شكل هندسي لتمثيل خطوات الحل عند رسم خريطة التدفق
٣) الخاصية RightToLeftLayout لا يظهر أثرها على النموذج Form الا بعد ضبط خاصية Font للنموذج
٤) تختلف قائمة العناصر الموجودة بنافذة الخصائص Properties حسب العنصر النشط فى شاشة الـ IDE
٥) معالج الحدث هو اجراء يحتوي على كود يتم تنفيذ عندما يقع الحدث المرتبط به
٦) لا يظهر أثر الخصائص على ادوات التحكم الا فى وضع التشغيل

السؤال الثاني : أمامك خريطة تدفق لإيجاد أكبر رقم من بين رقمين و فى حالة التساوي يعطى رسالة " العددان متساويان "
أعد رسم الخريطة فى كراسة الاجابة ثم أكمل البيانات الناقصة بالأشكال الفارغة :



السؤال الثالث :أكمل العبارات التالية :

١) يتم كتابة جميع الخطوات التي اتخذت لحل المشكلة و ذلك فى مرحلة .... من مراحل حل المشكلة
٢) القيمة الافتراضية لكل من Text و Name لأول نموذج فى المشروع هي ....
٣) اداة .... يستخدم لاحتواء مجموعة من أدوات التحكم ذات الوظيفة الواحدة على نافذة النموذج
٤) نافذة .... تعرض به قائمة بأسماء ملفات ومجلدات المشروع أو المشروعات الموجودة ضمن الحل

أ) أكتب الكود اللازم لكل مما يأتي :

٥) ترتيب العناصر الموجودة داخل الاداة Listbox2
٦) جعل الاداة Textbox1 متعددة الاسطر